

Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Banjarbaru

**Adista Anjar Diany*¹, Firda Nosita², Nico Kosasih³, Melania⁴, Irma Sucidha⁵, Tina
Lestari⁶, Rifqi Amrulloh⁷**

^{1,3,5,7}Manajemen, Program Studi Manajemen, STIE Pancasetia, Indonesia

^{2,4,6}Akuntansi, Program Studi Manajemen, STIE Pancasetia, Indonesia

*e-mail: adistadiany@gmail.com¹

Abstrak

Karya ilmiah adalah hasil tulisan berisi pengetahuan dan informasi yang didapat melalui studi lapangan dan studi pustaka. Banyak ditemui kesulitan pada mahasiswa untuk menulis karya ilmiah, hal ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan motivasi akan kegiatan menulis. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis ilmiah pada mahasiswa. Pelatihan ini menggunakan penyampaian teori dan praktik kepada 89 orang mahasiswa semester 2 dan 4 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Banjarbaru, materi penulisan ilmiah dilakukan dengan metode ceramah diikuti dengan praktik penulisan artikel ilmiah oleh mahasiswa. Hasil kegiatan berupa kenaikan pengetahuan penulisan karya ilmiah mahasiswa yang terlihat pada kenaikan skor post test yang dilakukan. Pelatihan ini berjalan dengan lancar, peserta menyatakan mereka termotivasi untuk mempelajari penulisan ilmiah. Hasil artikel ilmiah yang telah dibuat dan dipraktikkan pun akan ditindaklanjuti dengan pendampingan hingga mampu diterbitkan minimal pada jurnal nasional ber-ISSN.

Kata kunci: Artikel, Jurnal, Karya Ilmiah, Mahasiswa, Pelatihan

Abstract

Scientific literature is the result of writing containing knowledge and information obtained through field studies and literature studies. Many students find it difficult to write scientific papers, this is due a lack of knowledge and motivation for writing activities. This training activity aims to improve scientific writing skills in students. This community service uses the delivery of theory and practice to 89 students in the 2nd and 4th semesters of Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia, scientific literature material is carried out using the lecture method followed by the practice of writing scientific articles by students. The results of the activity are in the form of an increase in students' scientific writing knowledge which can be seen in the increase in post-test scores. This community service went smoothly, the participants stated that they were motivated to learn scientific literature. The results of scientific literature that have been made and practiced will be followed up with assistance until they are able to be published at least in national journals with ISSN.

Keywords: Article, Journal, Scientific Paper, Student, Training

1. PENDAHULUAN

Posisi tertinggi pada piramida pendidikan adalah mahasiswa (Sutriawan, et.al 2023; Nurgiansah, 2020). Mahasiswa memiliki kewajiban untuk mengembangkan kompetensinya dalam kegiatan akademik seperti belajar dan menulis. Kegiatan menulis melekat pada kehidupan mahasiswa karena menulis merupakan salah satu yang diperlukan dalam aktivitas akademik seperti pada saat menyusun tugas atau makalah perkuliahan serta tugas akhir berupa karya ilmiah (Fitriah, 2021 dan Nurgiansah, 2020).

Menurut Safitri et., al. (2021), Karya ilmiah merupakan hasil tulisan berisi pengetahuan dan informasi yang didapat melalui studi lapangan maupun pustaka. Karya ilmiah dapat berupa makalah, artikel ilmiah, laporan akhir, naskah publikasi, dan laporan penelitian (skripsi, tesis, dan disertasi). Karya ilmiah menjadi hal yang penting dalam jalannya perkuliahan mahasiswa, tidak sedikit mahasiswa yang merasa bahwa tugas akhir merupakan momok berat bahkan ditakuti. Karya ilmiah yang menjadi kewajiban bagi mahasiswa dapat berupa skripsi, tesis, makalah perkuliahan, laporan akhir kegiatan dan lain sebagainya. Menulis ilmiah merupakan representasi kehidupan akademik sehingga menjadi salah satu kemampuan dasar yang harus

dimiliki tak hanya untuk dosen namun juga untuk mahasiswa (Fatimah et.al., 2024). Sampai saat ini masih didapati rendahnya kesadaran menulis pada mahasiswa Indonesia (Nurgiansah, 2020). Masih banyak ditemui kesulitan pada mahasiswa untuk menulis karya tulis ilmiah, beberapa disebabkan oleh hal seperti kurangnya kesadaran dalam menulis (Nurgiansah 2020), mahasiswa menganggap kegiatan menulis tidak menyenangkan dan memakan banyak waktu (Rosadi et al. 2020), kurangnya pemahaman dan pengetahuan menulis yang baik (Sutriawan, et al. 2023; Fitriah, 2021) serta anggapan bahwa menulis merupakan keterampilan yang sulit untuk dikuasai karena rendahnya keterampilan dalam membaca mahasiswa (Ilham, et.al. 2024). Pola pikir serta gaya hidup mahasiswa yang terdampak oleh teknologi dan kemudahan mengakses media sosial membuat mahasiswa saat ini berbuat atau tertarik dengan hal yang bersifat instan sehingga berpengaruh akan penurunan minat dalam menulis karya tulis ilmiah (Rijal et al. 2024).

Kemampuan menulis dirasa penting dalam jalannya akademisi khususnya untuk mahasiswa. Kemampuan menulis mahasiswa menjadi salah satu tolak ukur dalam mengetahui mutu pendidikan negeri ini. Dalam mengatasi masalah kemampuan penulisan dikalangan mahasiswa maka kiranya diperlukan peningkatan mutu pendidikan. Dalam meningkatkan mutu pendidikan diperlukan pembenahan dalam lingkup akademisi itu sendiri misalnya dalam proses mengajar dosen. Dosen diharapkan dapat memfasilitasi minat dan bakat mahasiswa dalam hal menulis sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat. Pentingnya penulisan karya tulis ilmiah telah diakui, namun masih ditemukan kesulitan dalam penerapan dan pengembangannya. Kurangnya perhatian terhadap kemampuan menulis ilmiah, terutama di tingkat mahasiswa, mengakibatkan rendahnya mutu karya tulis ilmiah yang dihasilkan, padahal kemampuan menulis merupakan elemen yang juga berpengaruh dalam persaingan dunia kerja nantinya.

Suatu penelitian harus mengikuti konsep ilmiah, sistematis, dan terencana. Penelitian ilmiah berarti menggunakan kaidah-kaidah ilmiah (Pasaribu et al. 2022). Karya Ilmiah merupakan karya tulis berisikan fakta, data, dan pemecahan masalah berdasarkan landasan teori dan metode ilmiah. Karya ilmiah juga memiliki pengertian sebagai hasil penelitian atau pemikiran (berupa proposal dan laporan) yang diterbitkan dan ditulis dengan memenuhi kaidah ilmiah dan etika keilmuan (Pasaribu et al. 2022). Menulis sebuah karya ilmiah tidak bisa dilakukan secara instan, perlu pelatihan dan pendampingan yang panjang agar tulisan yang dihasilkan semakin berkualitas dan layak dipublikasikan bagi khalayak banyak. Berdasarkan situasi tersebut, maka diperlukan pelatihan bagi mahasiswa agar dapat menulis tugas perkuliahan, tugas akhir, skripsi, tesis, ataupun pengabdian yang mana hal tersebut merupakan suatu karya ilmiah yang nantinya bisa dipublikasikan di jurnal nasional atau internasional terakreditasi. Hal ini merupakan upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan minat dan semangat mahasiswa dalam membuat karya tulis ilmiah. Penyelenggaraan pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi mahasiswa diharapkan dapat memberikan pemahaman dan pembekalan keterampilan yang lebih mendalam.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh tim pengabdian menggunakan metode wawancara terhadap beberapa mahasiswa ditemukan bahwa mahasiswa di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Banjarbaru masih banyak yang memiliki minat baca rendah, dan kesulitan dalam penulisan karya ilmiah karena kurang memahami dan kurang termotivasi dalam menulis. Hal ini didukung hasil wawancara dengan para dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia yang mengatakan masih banyak mahasiswa yang salah dalam menulis, yang masih sangat jelas terlihat adalah saat melakukan penulisan skripsi, masih banyak ditemukan mahasiswa yang menggunakan jalan cepat yaitu dengan plagiasi atau *copy paste* tanpa membenahi isi dari penulisan. Hal ini senada dengan beberapa penelitian seperti (Acoci, et. al. 2022; Noviarini, et., al. 2023) yang menyebutkan bahwa budaya *copy paste* masih sangat sering terjadi dikalangan mahasiswa

Rendahnya motivasi, pengetahuan dan ketertarikan dalam teknik penulisan ilmiah dapat menjadi alasan kurang baiknya pengetahuan mahasiswa akan penulisan ilmiah (Fatimah, et., al. 2024; Sutriawan, et al. 2023; Fitriah, 2021), sehingga pelatihan harus dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut. Pelatihan penulisan karya ilmiah bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan memotivasi untuk bisa membawa *output* akademik dari mahasiswa, baik

dalam bentuk skripsi, jurnal ilmiah, pengabdian masyarakat maupun publikasi lainnya. Oleh karena itu tim pengabdian melakukan kegiatan pengabdian dengan tema “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Kepada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Banjarbaru”

2. METODE

Sasaran dalam kegiatan pengabdian ini adalah peserta pelatihan karya tulis ilmiah yaitu mahasiswa kelas Reguler Pagi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Semester 2 dan 4 Prodi Akuntansi dan Manajemen yang berjumlah 89 orang. Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 10 Juni 2024 di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Banjarbaru yang beralamat Jalan Trikora Kelurahan Guntung Manggis Kecamatan Landasan Ulin Banjarbaru. Program pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Kepada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Banjarbaru” dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut:

Tabel 1. Tahapan Kegiatan

No	Tahap	Kegiatan
1.	Perencanaan	Penentuan Jadwal Membagi Kelompok Pendampingan artikel ilmiah mahasiswa
2.	Pelaksanaan	Metode ceramah Tanya Jawab Presentasi Mahasiswa dengan artikelnya
3.	Evaluasi	Monitoring dan Evaluasi
4.	Penutup	Pembacaan Doa

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dibagi menjadi beberapa tahap, yaitu:

a. Perencanaan

Tahapan paling awal dari pengabdian ini yaitu dengan melakukan penggalian informasi terkait kemampuan mahasiswa dalam tema penulisan karya ilmiah melalui wawancara kepada beberapa mahasiswa dan dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Banjarbaru Kalimantan Selatan. Setelah penentuan masalah, Tim pengabdian menentukan jadwal tetap kegiatan yang kemudian dilanjutkan pembagian kelompok mahasiswa yang menjadi peserta kegiatan ini. Peserta merupakan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Semester 2 dan 4 Prodi Akuntansi dan Manajemen yang berjumlah 89 orang yang dibagi menjadi 9 kelompok. Pembagian kelompok dilakukan bersama dengan ketua jurusan Akuntansi dan Manajemen. Pendampingan dimulai dari proses pembuatan judul sampai pada tahap akhir. Tim pengabdian selaku para dosen melakukan bimbingan selama 2 bulan pada peserta kelompok dalam hal penulisan artikel ilmiahnya sebelum pelatihan jadwal utama diadakan.

b. Pelaksanaan

Berdasarkan pengamatan dan diskusi maka disepakati untuk menyampaikan materi melalui metode ceramah. Metode ini dianggap paling baik dengan pertimbangan bahwa kegiatan diikuti oleh banyak peserta, penyampaian materi yang luas dan dapat menghubungkan antara teori dan praktik. Pemberian Penyampaian materi penulisan karya ilmiah dilakukan dengan bahasa yang sederhana dan contoh – contoh tulisan ilmiah yang baik. Tim pengabdian juga secara tidak langsung menggali informasi mengenai pengetahuan dasar mahasiswa mengenai penulisan ilmiah. Setelah sesi pemberian materi maka proses tanya jawab juga dijalankan. Salah satu perwakilan kelompok menyampaikan presentasi penelitian kelompok mereka dan tim pengabdian akan memberikan *feedback* berupa saran atau masukan.

c. Evaluasi

Kegiatan monitoring dilakukan oleh tim pengabdian saat peserta melakukan presentasi, memperhatikan hasil artikel yang telah dibuat yang nantinya akan ditindaklanjuti sampai dengan penerbitan artikel pada jurnal bereputasi. Mendekati akhir kegiatan peserta diminta kembali mengisi pernyataan *post test* setelah kegiatan, sebelumnya sebelum pembukaan peserta juga diminta untuk mengisi pernyataan *pre-test* mengenai pengetahuan awal peserta mengenai penulisan karya ilmiah. Kegiatan evaluasi menggunakan *link* berisikan pernyataan *google form* sebagai cara untuk mengetahui efektivitas pelatihan yang telah dilaksanakan.

d. Penutup

Kegiatan diakhiri dengan do'a bersama.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian dilaksanakan dalam 1 (satu) kali kegiatan. Desain pelaksanaan setengah hari (*half day*). Pelatihan dilakukan dengan berkoordinasi bersama dengan Mahasiswa kelas Reguler Pagi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Semester 2 dan 4 Prodi Akuntansi dan Manajemen. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki pengalaman langsung dalam proses pelatihan penulisan karya tulis ilmiah. Berikut tahapan-tahapan dalam kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah :

3.1. Pembukaan

Tahapan ini merupakan tahap awal yang dilakukan saat kegiatan. Koordinasi internal dilakukan dengan melibatkan tim pelaksana. Kegiatan pembukaan diawali dengan sambutan dari tim pengabdian yang berjumlah 7 (tujuh) orang. Perkenalan dilakukan oleh para tim pengabdian.

3.2. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan selama 1 (satu) hari, dimana pada hari pertama dilakukan registrasi peserta, pengisian pernyataan atau *pre-test* mengenai pengetahuan awal peserta akan penulisan karya ilmiah, pembukaan, dan pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah.



Gambar 1. Penyampaian Materi Penulisan Karya Ilmiah

Tim pengabdian menjelaskan materi mengenai penulisan karya ilmiah yaitu definisi, bentuk penyajian karya ilmiah, ciri-ciri karya ilmiah, kaidah dan struktur karya ilmiah. Lebih dalam tim pengabdian mengambil contoh penulisan ilmiah yang akan dihadapi para mahasiswa (peserta) yaitu skripsi. Tim pengabdian menjelaskan pula mengenai karakteristik atau ciri dari karya ilmiah yaitu :

- a. Dibuat dan ditulis berdasarkan fakta dan bersifat objektif
- b. Tidak bersifat argumentatif
- c. Penyusunan secara sistematis, konseptual dan prosedural
- d. Menyajikan persoalan penting dan landasan bahasa yang jelas
- e. Logis atau dapat diterima dengan akal
- f. Seksama, atau berusaha menghindari kesalahan sekecil apapun.

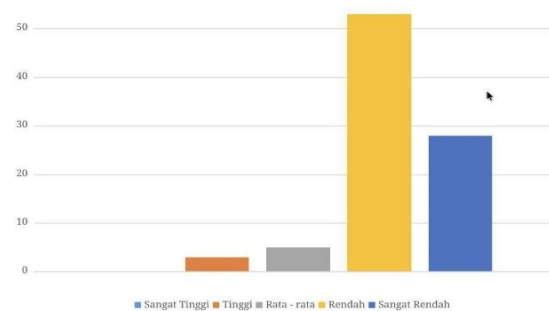
Pelatihan ini juga menjelaskan kaidah-kaidah penulisan karya ilmiah baik secara umum maupun secara khusus. Hal yang paling penting adalah menjelaskan dengan rinci struktur dari karya ilmiah. Materi terakhir menjelaskan dengan singkat bagaimana membuat sitasi atau kutipan yang benar.



Gambar 2. (a) Peserta menyimak materi (b) Tanya jawab (c) Presentasi artikel

Proses tanya jawab berlangsung lancar, bahkan tim pengabdian terpaksa membatasi pertanyaan agar waktu tidak melampaui jadwal yang sudah ditetapkan. Setelah tanya jawab maka kegiatan berikutnya adalah presentasi singkat kelompok yang diwakili oleh 1-2 orang *presenter*. Pada tahap presentasi ini, tim pengabdian akan secara langsung memberi masukan dan saran akan tulisan ilmiah yang dibuat oleh peserta, peserta juga memiliki kesempatan untuk menyampaikan kendala-kendala dihadapi terkait penyusunan atau penulisan karya tulis ilmiah.

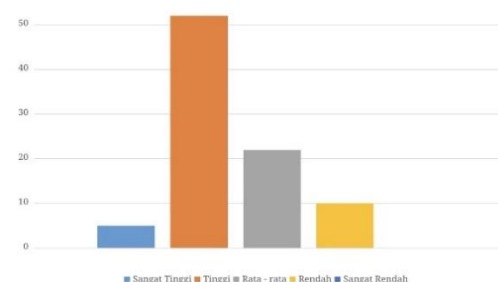
Sebelum tahapan pembukaan kegiatan peserta diberikan *link google form* yang harus diisi sebelum mengikuti pelatihan. Berikut hasil *pretest* pada peserta pelatihan penulisan karya ilmiah :



Gambar 3. Pengetahuan Peserta Mengenai Penulisan Karya Ilmiah (*Pre-Test*)

3.3. Evaluasi

Evaluasi awal dilakukan dengan *pretest* sebelum pelatihan dan pemaparan materi dimulai. Dari 89 peserta yang mengikuti *pretest*, 59,6% memiliki pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah yang rendah, bahkan sebanyak 31,5% menyatakan tidak mengetahui sama sekali mengenai penulisan ilmiah. Pelatihan mengenai pengetahuan penulisan karya ilmiah dapat diserap dengan baik oleh para peserta. Selama tahap tanya jawab dan monitoring serta pemberian *feedback* presentasi, banyak sekali para peserta yang mengajukan pertanyaan dan meminta masukan terkait kesulitan yang mereka hadapi saat proses pembuatan artikel.



Gambar 4. Pengetahuan Peserta Mengenai Penulisan Karya Ilmiah (*Post-Test*)

Sebanyak 58,4% peserta mampu menerima materi yang diberikan dengan baik, meskipun masih ditemui mahasiswa yang belum memahami dengan baik pelatihan yang diberikan. Pada evaluasi akhir diberikan kolom materi yang sulit dipahami. Sebagian besar masih kesulitan dalam pembuatan latar belakang yang baik dan jelas. Berikut perbandingan pengetahuan peserta mengenai karya tulis ilmiah sebelum dan sesudah dilakukan pelatihan secara terperinci.

Tabel 2. Perbandingan *Score Pre-Test* dan *Post-Test*

Kegiatan	Tingkat	Pre-Test		Post-Test	
		Jumlah Peserta	%	Jumlah Peserta	%
Pengetahuan	Sangat Tinggi	-	-	5	5,6%
	Tinggi	3	3,4%	52	58,4%
Penulisan Karya Ilmiah	Rata-Rata	5	5,6%	22	24,7
	Rendah	53	59,6%	10	11,2
	Sangat Rendah	28	31,5	-	-
Total		89	100%	89	100%

Berdasarkan skor perbandingan, maka dapat terlihat hasil yang baik mengenai pemahaman akan penulisan ilmiah pada peserta. Pada pernyataan evaluasi disebutkan apakah peserta memahami materi yang diberikan yaitu mengenai penulisan karya ilmiah. Pada awal *test*, banyak peserta yang menjawab tingkat pemahaman yang rendah. Namun saat *test* kembali diberikan pada akhir pelatihan, hasil yang sangat baik diterima oleh tim pengabdian. Dalam pernyataan evaluasi juga diberikan kotak saran yang dapat diisi oleh peserta. Berdasarkan hasil pada tabel diatas, maka dapat dikatakan kegiatan pelatihan mencapai tujuan, yaitu terjadinya peningkatan akan pengetahuan dan motivasi menulis ilmiah pada mahasiswa sebagai peserta.

3.4. Penutup

Peserta yang telah mengikuti pelatihan penulisan karya tulis ilmiah, langkah selanjutnya akan terus diberikan pendampingan hingga mampu menerbitkan artikel minimal pada jurnal nasional ber-ISSN. Penutupan pelatihan ini ditandai dengan pembacaan doa bersama.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini secara keseluruhan berjalan dengan baik, peserta tertarik dan bersemangat mengikuti kegiatan karena materi yang disajikan menjadi masukan dan motivasi dalam menulis karya ilmiah. Hal ini terlihat dari hasil evaluasi yang diberikan mengalami peningkatan dari hasil evaluasi awal sebelum dilakukan pelatihan. Dengan adanya pelatihan ini peserta menjadi lebih mengenal definisi, bentuk penyajian karya ilmiah, ciri-ciri karya ilmiah, kaidah dan struktur karya ilmiah. Peserta menyatakan bahwa mereka termotivasi dan mempelajari cara penulisan ilmiah guna memenuhi tugas mata kuliah, tugas akhir, skripsi atau pun penulisan artikel untuk berbagai kegiatan. Peserta difasilitasi dengan narasumber yaitu para dosen. Peserta juga mendapat pendampingan untuk artikel yang telah dibuat dan dipresentasikan, koreksi dan masukan dari proses pendampingan menjadi proses efektif dalam memotivasi menulis ilmiah peserta yaitu para mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia. Pihak perguruan tinggi pun diharapkan dapat terus memfasilitasi kembali pelatihan serupa bagi mahasiswa semester lainnya terutama terhadap mahasiswa semester akhir yang akan menghadapi pembuatan skripsi atau tugas akhir. Perguruan tinggi juga dapat melakukan usaha untuk meningkatkan motivasi mahasiswa menulis seperti menggelar lomba penulisan karya ilmiah dilingkungan kampus.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian masyarakat mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung kegiatan ini, diantaranya mahasiswa mahasiswa kelas Reguler Pagi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Semester 2 dan 4 Prodi Akuntansi dan Manajemen yang telah bersedia menjadi peserta pelatihan dan mengikutinya dengan baik. Terima kasih juga kepada pihak Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia yang telah mengizinkan terlaksananya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Acoci., Suardin., Lestari, B., Muhammad, R.M., Asrita. (2022). Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Buton. *SAFARI :Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*. Vol. 3, No. 1 Januari 2023. E-ISSN :2962-3995 dan P-ISSN :2962-441X, Hal 45-53. DOI: <https://doi.org/10.56910/safari.v3i1.352>
- Fatimah., Runtuuwu, Y.B., Wereh, A.C., Manangin, S.A. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum UNIMA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Altafani*. Volume 3, Nomor 2, (2024) : Edisi April 2024 (79-84). E-ISSN: 2808-3997. DOI: <https://10.59342/jpkm.v3i2.512>.
- Fitriah, L. (2021). Seminar dan Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Tadris Fisika FTK UIN Antasari Banjarmasin. *Journal of Community Service* (Vol. 1 No. 1, 2021). DOI: <https://doi.org/10.59329/carmin.v1i1.10>.
- Ilham., Tebay, V. , Idris, U., Muttaqin, M.Z. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Uncen. *MELAYANI : Jurnal pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 1 No. 2 April 2024. DOI: <https://doi.org/10.61930/melayani>
- Lopez, Y.F.D., Renoat, E. (2015). Modul Hakekat Dan Karakteristik Karya Ilmiah. Department of Dryland Agriculture Management, Kupang State Agriculture Polytechnic.
- Mutiani., Hasanah, M. Handy, M.R.N., Faisal, M. Rusli., Arisandi, A.H. (2020). Kegiatan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bidang Ilmu Sosial Di MAN 2 Model Banjarmasin. Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat. Universitas Lambung Mangkurat.
- Noviarini, T., Daniar, I. N., Parantoro, A. (2023). Pelatihan Menulis Karya Ilmiah pada Mahasiswa STIE Tribuana. *JILPI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi*. Vol. 1 No. 3 Maret 2023. DOI: <https://doi.org/10.57248/jilpi.v1i3.144>
- Nurgiansah, T.H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat* Vol. 1, No. 1, Desember 2020. DOI: <https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v1i1.114>.
- Pasaribu, R.L. Nursangaji, A. Mirza, A. Jamiah, Y. Sayu, S. (2022). Workshop Penulisan Proposal Dan Laporan Karya Ilmiah Untuk Dosen Dan Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. DOI: <https://doi.org/10.30999/jpkm.v12i2.2279>.
- Rijal., Nasrullah., Arda, A.L., Jusman., Mappiwali, H., Rahman, A., Syamel, S.S. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Prodi Administrasi Publik. *Jurnal Adimas Bina Bangsa*. JABB, Vol. 5 No. 1 2024. p-ISSN : 2722-936X e-ISSN: 2722-9394. DOI Issue: 10.46306/jabb.v5i1
- Rosadi, A., Nur, R.A., Ridwan, D., Apriandinata, I. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)* Vol.3 No.1, September 2022, pp 125-130. e-ISSN : 2745 4053. DOI:<https://doi.org/10.55338/jpkmn.v3i1.297>.
- Safitri, B.R.A., Pahriah, Hatimah, H., Indah, D.R., Suryati. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Jurnal Abdi Masyarakat*. Vol.3 No.2.

Desember 2021. p-ISSN: 2715-8799 e-ISSN: 2715-9108. DOI:
<https://dx.doi.org/10.58258/abdi.v3i2.2687>.

Sutriawan, A., Irvan., Syafruddin, M.A., Hasanuddin, M.I., Ikadarny, Sufitriyono, Nurulita, R.F. (2023). Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*. Vol 4, No 1, Maret 2023, Hal 95-99. E-ISSN 2723-2026 (Media Online). P-ISSN 2723-455X (Media Cetak). DOI: <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v4i1.2654>.