

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Jurnal Mengajar Berbasis Web untuk Guru SD Negeri Emereuw, Jayapura, Papua dalam Meningkatkan Administrasi Pembelajaran

Mingsep Rante Sampebua^{1*}, Elvis Pawan², Jonathan Kiwasi Wororomi³, Remuz Maurenz Kmurawak⁴

^{1,2}Program Studi Sistem Informasi Fakultas MIPA, Universitas Cenderawasih, Indonesia

³Program Studi Statistik Fakultas MIPA Universitas Cenderawasih, Indonesia

⁴Newcastle University, North East England, Inggris

*e-mail: mingsep75@gmail.com¹, elvispawan09@gmail.com², jkwororomi@gmail.com³, remuzbertho3@gmail.com⁴

Abstrak

Permasalahan yang dihadapi oleh para guru adalah kurangnya keterampilan dalam penggunaan teknologi informasi, khususnya dalam hal pencatatan kegiatan pembelajaran secara sistematis dan digital. Tujuan kegiatan pengabdian adalah memberikan pelatihan dan implementasi aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web sebagai solusi pengelolaan administrasi dan evaluasi kinerja guru yang disimpan pada database yang dapat diakses setiap saat. Hal ini meningkatkan kompetensi guru-guru di SD Negeri Emereuw Jayapura dalam mengelola dan mendokumentasikan proses pembelajaran berbasis web. Pelatihan dilaksanakan dengan metode ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung, yang diikuti oleh guru kelas dan guru mata pelajaran. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan kemampuan guru dalam mengakses, mengisi, dan memanfaatkan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web sebagai alat bantu evaluasi pembelajaran. Respon peserta terhadap pelatihan sangat positif, dengan mayoritas menyatakan bahwa aplikasi ini membantu meningkatkan efisiensi dan akuntabilitas dalam pelaporan kegiatan mengajar dan administrasi pendidikan sekolah dasar di wilayah Papua. Aplikasi jurnal mengajar guru berbasis Web, memiliki kualitas sangat baik dan layak diterapkan, dengan rata-rata hasil penilaian keseluruhan tiap aspek adalah 95,45%.

Kata Kunci: Aplikasi Berbasis Web, Jayapura, Jurnal Mengajar, Pelatihan Guru, SD Negeri Emereuw

Abstract

The problem faced by teachers is the lack of skills in using information technology, especially in terms of recording learning activities systematically and digitally. The purpose of the community service activity is to provide training and implementation of a web-based teacher teaching journal application as a solution for managing administration and evaluating teacher performance which is stored in a database that can be accessed at any time. This improves the competence of teachers at Emereuw Jayapura Elementary School in managing and documenting web-based learning processes. The training was carried out using lecture, demonstration, and direct practice methods, which were attended by class teachers and subject teachers. The results of the activity showed a significant increase in teachers' ability to access, fill in, and utilize the web-based teacher teaching journal application as a learning evaluation tool. The response of participants to the training was very positive, with the majority stating that this application helps improve efficiency and accountability in reporting teaching activities and elementary school education administration in the Papua region. The web-based teacher teaching journal application has very good quality and is feasible to implement, with an average overall assessment result for each aspect being 95.45%.

Keywords: Emereuw Elementary School, Jayapura, Teaching Journal, Teacher Training, Web-Based Application

1. PENDAHULUAN

Perangkat pembelajaran berfungsi sebagai perlengkapan guru dalam menjalankan proses pembelajaran, sehingga perlu dipersiapkan sebelum mengajar. Jurnal mengajar merupakan bagian perangkat pembelajaran sebagai buku kerja guru yang digunakan untuk mencatat berbagai peristiwa selama proses pembelajaran, baik secara harian, mingguan, maupun per semester. Dengan jurnal ini, guru dapat menganalisis kendala yang muncul dalam pembelajaran serta perkembangan proses belajar siswa, dan dapat juga dijadikan sebagai acuan atau indikator

dalam menilai kualitas penyelenggaraan pembelajaran. Jurnal guru memiliki peran penting dalam mempermudah pencatatan agenda guru, kehadiran siswa, serta rekapitulasi data secara sistematis dan terintegrasi. Sistem ini juga memungkinkan admin sekolah untuk memantau serta mengelola informasi dengan lebih efisien. Pengembangan aplikasi *appsheets* adalah alternatif pengisian jurnal monitoring administrasi harian guru yang efektif dan efisien (Fauzi et al., 2024), 2024). Jika terjadi kehilangan data, admin dapat mengunduh kembali rekap yang diperlukan. Sebagai bagian dari administrasi pendidikan, agenda harian guru mendukung pengelolaan aktivitas pembelajaran guna mencapai tujuan yang diharapkan. Dengan pengelolaan jurnal yang baik, kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan, dan guru lebih mudah dalam menilai pencapaian kurikulum (Chaerani, 2024).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru SD Negeri Emereuw Jayapura, pengisian jurnal harian guru masih dilakukan secara manual. Guru mengisi agenda harian mengajar pada buku tulis jurnal, yang kemudian harus dibawa setiap hari menjalankan aktivitas pembelajaran. Dampak peningkatan beban administrasi guru yaitu mengurangi waktu proses belajar mengajar, peningkatan stress, mempengaruhi efektivitas pembelajaran di dalam kelas (Aulia & Istikomah, 2024; Rosyada et al., 2024; Saripuddin et al., 2021). Permasalahan guru tentang pengisian jurnal mengajar secara manual yaitu guru memerlukan waktu mencatat pada buku agenda harian mengajar pada setiap tatap muka, guru biasa lupa membawa buku agenda mengajar sehingga kegiatan mengajar tidak tercatat, buku agenda berpotensi rusak jika kena air atau hilang, kesulitan dalam pembuatan laporan agenda harian karena harus dibuat rekap laporan yang harus diserahkan kepada pihak sekolah. Selain itu, pihak sekolah menghadapi kesulitan dalam memantau kehadiran guru dan aktivitas mengajar guru, serta laporan administrasi kinerja guru. Hal ini menghambat peningkatan dan efektivitas pengelolaan data administrasi dan pelaksanaan standar pendidikan yang terencana dan terstruktur.

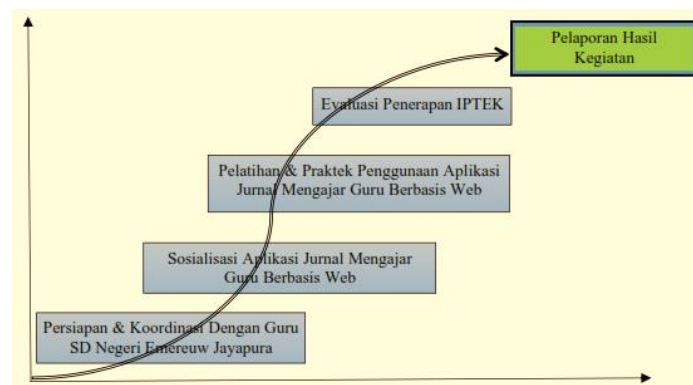
Untuk mengatasi permasalahan tersebut, tim pengabdian Uncen melalui hibah PNPB BLU Pengabdian tahun 2025 mengusulkan untuk melakukan pelatihan dan penerapan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web yang dapat mempermudah guru dalam pengisian agenda harian sekaligus mempermudah sekolah dalam melakukan monitoring dan rekapitulasi data. Aplikasi ini dirancang sebagai solusi untuk memenuhi kebutuhan administrasi yang lebih cepat, efisien, dan akurat yang dapat diakses setiap saat. Pemanfaatan teknologi di bidang pendidikan, seperti aplikasi berbasis web, telah terbukti membantu tugas-tugas administratif guru dan sekolah (Monariska & Hasbulloh, 2024; Reyhans et al., 2021; Subhan & Yus'iran, 2024). Fitur-fitur seperti jadwal mengajar, materi pembelajaran, agenda harian, dan absensi dapat diintegrasikan dalam satu aplikasi, sehingga memudahkan pencarian dan pengelolaan data. Salah satu inovasi teknologi di bidang pendidikan adalah pengembangan aplikasi jurnal harian guru (Ladayya et al., 2025; Maritsa et al., 2021).

Kegiatan pengabdian PNPB BLU Uncen tahun 2025 dilaksanakan untuk melatih dan mengimplementasikan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web sebagai solusi dalam pengelolaan administrasi dan kinerja guru di sekolah. Dengan aplikasi ini, data jurnal harian guru, seperti agenda pembelajaran, absensi siswa, dan laporan aktivitas harian, dapat disimpan pada database yang dapat diakses dengan mudah, cepat, dan akurat. Aplikasi ini diharapkan mampu mendukung para guru dalam melaksanakan tugas administrasi dengan lebih mudah, sehingga mereka dapat lebih fokus pada menyiapkan materi pembelajaran. Dengan pengelolaan administrasi guru yang efektif, pengawasan kegiatan pembelajaran juga menjadi lebih optimal, yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan dan keberhasilan proses pembelajaran secara keseluruhan (Fujianti, 2025; Nuraini, 2020; Nurdadyansyah et al., 2024). Profesionalisme guru diukur dari kelengkapan administrasi dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran (Syahmidi & Surawan, 2022). Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan guru SD Negeri Emereuw Jayapura dalam menggunakan aplikasi jurnal mengajar berbasis web secara sistematis dan digital

2. METODE

Kegiatan pengabdian bagi guru dan siswa SD Negeri Emereuw Jayapura, dilaksanakan untuk penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) tentang penerapan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web. Kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktek penggunaan aplikasi jurnal harian guru berbasis web, serta pengamatan dan evaluasi terhadap hasil kegiatan pengabdian.

Kegiatan dilaksanakan selama 6 (enam) bulan yang terdiri atas 5 tahapan yaitu tahap pertama berkoordinasi dengan guru siswa SD Negeri Emereuw Jayapura, tahap kedua sosialisasi tentang pelatihan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web, tahap ketiga pelatihan dan praktek penggunaan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web, tahap keempat yaitu evaluasi pelatihan penerapan IPTEK, dan tahap kelima yaitu pelaporan. Tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian ditunjukkan pada gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

Tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian diuraikan sebagai berikut:

- Berkoordinasi Dengan Guru SD Negeri Emereuw Jayapura**
Tahap pertama kegiatan pengabdian yaitu tim pengabdian UNCEN melakukan koordinasi (observasi, wawancara, dan diskusi) dengan guru SD Negeri Emereuw Jayapura untuk memperoleh data/informasi terkait kegiatan pelatihan penerapan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web. Hal ini dilakukan untuk mendiskusikan kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan, sasaran kegiatan, dan waktu pelaksanaan kegiatan. Pada kegiatan koordinasi ini akan dilakukan diskusi dan wawancara dengan guru SD Negeri Emereuw Jayapura, sehingga diperoleh data/informasi tentang peserta yang akan mengikuti kegiatan pelatihan, dan materi pelatihan tentang aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web.
- Sosialisasi Aplikasi Jurnal Mengajar Guru Berbasis Web.**
Tahap kedua dari kegiatan pengabdian adalah mengadakan sosialisasi penerapan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web. Tujuan tahapan ini adalah memberikan wawasan, tujuan, dan manfaat yang diperoleh dengan menerapkan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web. Kegiatan pelatihan ini akan dilaksanakan di ruang kelas siswa SD Negeri Emereuw Jayapura. Pelaksanaan sosialisasi akan dikemas dalam bentuk materi presentasi tentang aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web, diskusi, dan tanya jawab tentang materi pelatihan.
- Pelatihan dan Praktek Penerapan Aplikasi Jurnal Mengajar Guru Berbasis Web.**
Tahap ketiga kegiatan pengabdian yaitu pelatihan dan praktek aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web kepada guru SD Negeri Emereuw Jayapura. Setelah memaparkan seluruh materi pelatihan (ceramah, diskusi, dan tanya jawab) dan peserta dianggap telah mengerti cara menggunakan, maka tahap berikut yaitu peserta mempraktekkan sendiri cara menggunakan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web. Tim pengabdian akan memandu dan mendampingi peserta selama kegiatan pelatihan. Jika ada yang belum dipahami selama pelatihan peserta dapat menanyakan kepada tim pelaksana pengabdian.
- Evaluasi Kegiatan**

Evaluasi kegiatan pengabdian sebagai indikator keberhasilan dilakukan untuk mengetahui keaktifan, pemahaman, dan respon guru selama pelaksanaan pelatihan:

- Partisipasi aktif guru dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian tentang penggunaan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web. Guru mengikuti kegiatan pelatihan agar memahami fungsi dari setiap menu pada aplikasi, cara pengisian agenda mengajar harian pada aplikasi, pembuatan laporan jurnal mengajar untuk evaluasi kinerja guru, dan lain-lain.
- Tanggapan mitra pengabdian dengan adanya penerapan teknologi tepat guna melalui aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web yaitu membuat kuesioner tentang apakah aplikasi tersebut dapat meningkatkan kinerja guru dalam proses belajar mengajar secara terstruktur.

Evaluasi dilakukan menggunakan kuesioner kepada ahli media, ahli materi, dan guru SD Negeri Emereuw Jayapura.

Tabel 1. Rata-rata Presentasi Nilai Hasil Perhitungan Uji Aplikasi Untuk Ahli Media Hasil Evaluasi Aplikasi Oleh Ahli Media

		Ahli Media	
No	Pernyataan	Ahli 1	Ahli 2
A. Tampilan			
1.	Pemilihan warna pada tampilan layar monitor	4	4
2.	Desain aplikasi dengan struktur yang tepat seperti header, footer, dan menu navigasi	5	5
3.	Pemilihan tipe huruf	5	5
4.	Desain layout halaman	4	5
5.	Pemilihan ukuran huruf	5	5
6.	Pemilihan kata dan bahasa	5	5
7.	Penataan menu navigasi	5	5
	Jumlah	30	32
	Total Keseluruhan	35	35
	Presentasi Nilai	((33+34):70) x 100 = 95,71 %	
	Jadi penilaian untuk aspek tampilan adalah Sangat Baik		
B. Kemudahan			
8.	Kemudahan dalam menggunakan aplikasi jurnal berbasis <i>Web</i> secara umum	5	5
9.	Kemudahan dalam menjalankan menu navigasi	5	5
10.	Terdapat peringatan apabila terjadi kesalahan	5	5
11.	Kemudahan dalam mempelajari manual atau panduan operasional	5	4
	Jumlah	20	19
	Total Keseluruhan	20	20
	Presentasi Nilai	((20+19):40)x 100 = 97,5 %	
	Jadi penilaian untuk aspek kemudahan adalah Baik		
C. Sistem Navigasi			
12.	Pilihan menu navigasi yang tersedia memudahkan pengguna	5	4
13.	Struktur navigasi berimbang	5	5
	Jumlah	10	9
	Total Keseluruhan	10	10
	Presentasi Nilai	((10+9):20)x100 = 95 %	
	Jadi penilaian untuk aspek sistem navigasi adalah Baik		
D. Keamanan			
14.	Tidak bisa di buka oleh pengguna yang tidak memiliki hak akses	4	5
15.	Data tidak dapat diubah kecuali oleh admin	5	5
	Jumlah	9	10
	Total Keseluruhan	10	10
	Presentasi Nilai	((9+10):20)x100 = 95 %	
	Jadi, penilaian untuk aspek keamanan adalah Baik		

Rata-rata Presentasi Nilai Hasil Perhitungan Uji Aplikasi Oleh Ahli Media = 95,80%

Tabel 2. Rata-rata Presentasi Nilai Hasil Perhitungan Uji Aplikasi Untuk Ahli Materi Hasil Evaluasi Aplikasi Oleh Ahli Materi

No	Pernyataan	Ahli Materi
A. Muatan		
1.	Pemilihan kata dan bahasa dalam aplikasi	5
2.	Kesesuaian isi aplikasi jurnal pembelajaran berbasis <i>Web</i> dengan buku jurnal di sekolah	4
3.	Isi aplikasi jurnal berbasis <i>Web</i>	5
4.	Kesesuaian isi dengan informasi yang dibutuhkan	5
5.	Kesesuaian isi dengan kabutuhan pelaporan administrasi	5
Jumlah		24
Total Keseluruhan		25
Presentasi Nilai		$=(24/25) \times 100 = 96 \%$
Jadi penilaian untuk aspek muatan adalah Sangat Baik		
B. Manfaat		
6.	Mempermudah dalam mengumpulkan silabus dan RPP	5
7.	Membantu dalam mengevaluasi kinerja guru	5
8.	Memperbaiki proses pembelajaran yang akan datang	5
9.	Membantu siswa dalam menyelesaikan masalah pelajaran	4
10.	Meningkatkan mutu proses pembelajaran	5
Jumlah		24
Total Keseluruhan		25
Presentasi Nilai		$=(24/25) \times 100 = 96 \%$
Jadi penilaian untuk aspek manfaat adalah Sangat Baik		

Rata-rata Presentasi Nilai Hasil Perhitungan Uji Aplikasi Oleh Ahli Materi = 96 %

Tabel 3. Rata-rata Presentasi Nilai Hasil Perhitungan Uji Aplikasi Untuk Guru Hasil Evaluasi Aplikasi Oleh Guru

		Guru	
No	Pernyataan	G1	G2
A. Tampilan			
1.	Kemudahan dalam menggunakan aplikasi jurnal berbasis <i>Web</i>	5	5
2.	Kemudahan dalam mempelajari manual atau panduan operasional	5	5
3.	Kemudahan dalam mengisi jurnal reflektif pembelajaran	5	4
Jumlah		15	14
Total Keseluruhan		15	15
Presentasi Nilai		$=((15+14):30) \times 100 = 96,67 \%$	
Jadi penilaian untuk aspek kemudahan adalah Sangat Baik			
B. Sistem Navigasi			
4.	Kemudahan dalam mengakses setiap menu dalam <i>Web</i>	4	5
5.	Menu yang tersedia dapat menampilkan informasi sesuai dengan yang dicari	5	5
Jumlah		9	10
Total Keseluruhan		10	10
Presentasi Nilai		$=((9+10):20) \times 100 = 95 \%$	
Jadi penilaian untuk aspek sistem navigasi adalah Sangat Baik			
C. Manfaat			
6.	Mempermudah dalam mengumpulkan silabus dan RPP	4	4
7.	Membantu dalam mengevaluasi guru	5	5
8.	Membantu dalam meningkatkan cara mengajar guru	5	5
9.	Memperbaiki proses pembelajaran yang akan datang	5	5
10.	Membantu guru dalam menyelesaikan masalah siswa	4	4
Jumlah		23	23
Total Keseluruhan		25	25
Presentasi Nilai		$=((23+23):50) \times 100 = 92 \%$	
Jadi penilaian untuk aspek manfaat adalah Sangat Baik			

Rata-rata Presentasi Nilai Hasil Perhitungan Uji Aplikasi Oleh Guru = 94,56 %

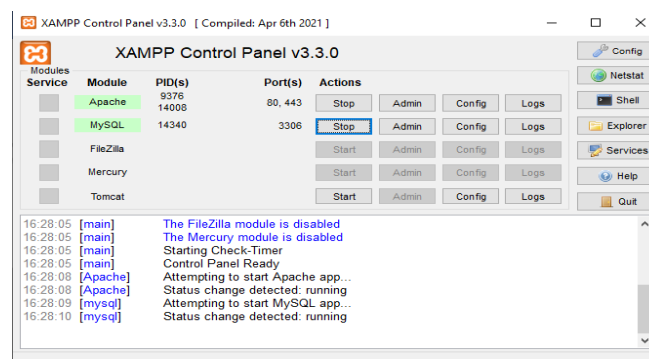
e. Pelaporan

Pelaporan kegiatan pengabdian diperlukan untuk melaporkan seluruh rangkaian kegiatan selama pengabdian dalam bentuk luaran kegiatan yaitu artikel ilmiah tentang aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web, dokumen laporan kemajuan dan laporan akhir kegiatan pengabdian PNPB UNCEN tahun 2025, foto-foto kegiatan pengabdian, dan lain-lain sebagai bukti hasil yang dicapai selama melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

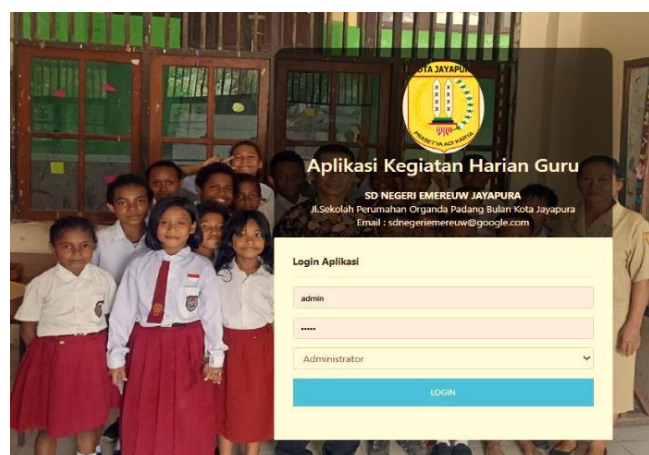
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian bagi siswa SD Negeri Emereuw Jayapura, dilaksanakan pada tanggal 20 juni 2025 untuk penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) tentang pelatihan penerapan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web. Kegiatan telah dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan praktek penggunaan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web, serta pengamatan dan evaluasi terhadap hasil kegiatan pengabdian. Kegiatan pengabdian telah dilaksanakan melalui 5 tahapan yaitu tahap pertama berkoordinasi dengan guru SD Negeri Emereuw Jayapura, tahap kedua sosialisasi tentang pelatihan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web, tahap ketiga pelatihan dan praktek penggunaan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web, tahap keempat yaitu evaluasi pelatihan penerapan IPTEK, dan tahap kelima yaitu pelaporan.

Pada tahap pertama tim pengabdian mempraktekkan cara pengoperasian / penggunaan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web. Pada tahap ini guru diajarkan penggunaan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web dan pengoperasian menu-menu yang ada pada aplikasi. Gambar 2 menunjukkan cara mengaktifkan web server XAMPP agar dapat menjalankan aplikasi jurnal mengajar guru. Gambar 3 tampilan untuk melakukan login sehingga dapat mengakses layanan aplikasi jurnal mengajar guru.

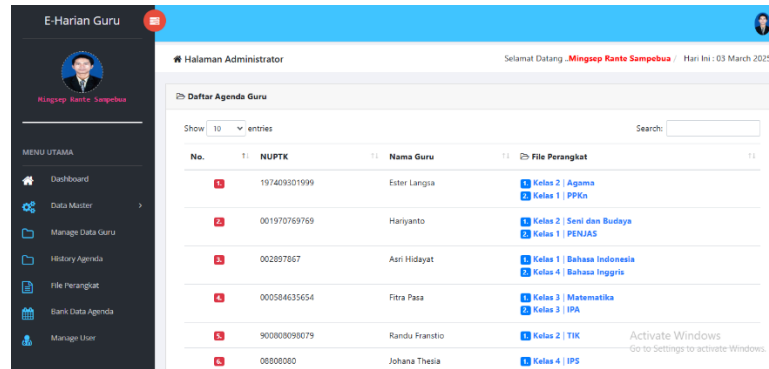


Gambar 2. Sever XAMPP Control Panel

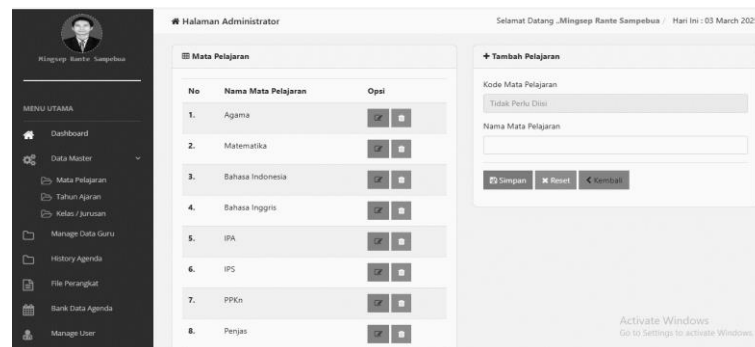


Gambar 3. Menu Login

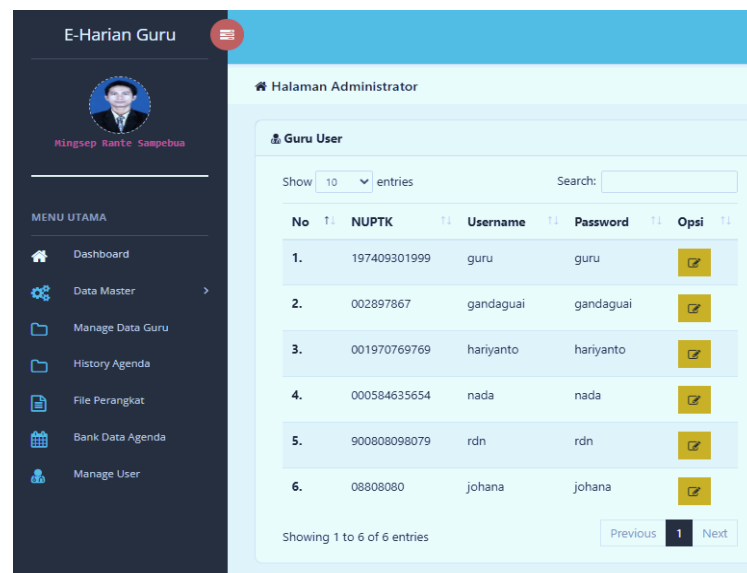
Aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web meliputi dua bagian utama yaitu aplikasi *back end* yang digunakan oleh admin sistem dan aplikasi *front end* yang digunakan oleh pengguna (Guru). Pada gambar 4, gambar 5, dan gambar 6. menampilkan aplikasi *back end* yang menyediakan fitur yaitu agenda guru, data master pelajaran, tahun ajaran, kelas / jurusan, manage data guru, pengelolaan agenda guru, bank data agenda, dan pengelolaan user.



Gambar 4. Pengelolaan Agenda Guru

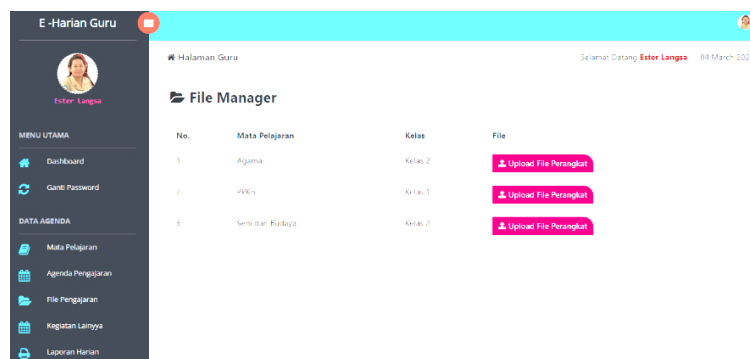


Gambar 5. Pengelolaan Data Master Mata Pelajaran

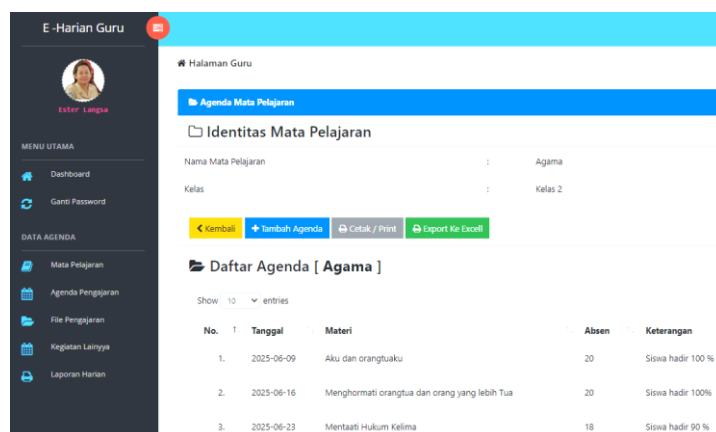


Gambar 6. Pengelolaan Data User

Pada gambar 7 dan gambar 8 memperlihatkan aplikasi *front end* menyediakan fitur dashboard, ganti password, mata pelajaran, agenda harian mengajar guru, file pengajaran, kegiatan lain guru, dan laporan harian mengajar guru.



Gambar 7. File Pengajaran Guru



Gambar 8. Agenda Harian Mengajar Guru

Berdasarkan tampilan aplikasi yang telah disajikan di atas, terlihat bahwa implementasi aplikasi jurnal mengajar berbasis web memberikan kontribusi yang besar terhadap peningkatan efisiensi dan efektivitas administrasi pembelajaran di SD Negeri Emereuw Jayapura. Aplikasi ini mempermudah tugas admin sekolah dan kepala sekolah dalam memantau kegiatan pembelajaran, khususnya dalam hal agenda mengajar guru secara sistematis. Fitur rekapitulasi mengajar dapat membantu meringankan beban administrasi guru dalam pengelolaan kelas dan pencatatan aktivitas pembelajaran. Di samping itu, aplikasi ini juga menunjang kelancaran proses belajar mengajar dengan menghadirkan sistem dokumentasi yang akurat, cepat, serta terintegrasi. Jurnal harian yang digunakan oleh guru tidak hanya berperan sebagai pelengkap dalam menjalankan tugas mengajar, tetapi juga berfungsi sebagai media untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran serta memastikan adanya kontrol yang konsisten terhadap aktivitas belajar-mengajar di sekolah. Dengan penerapan aplikasi, institusi pendidikan dapat lebih mudah menjaga kualitas administrasi, mengurangi kemungkinan hilangnya data, dan mendukung manajemen pendidikan yang lebih terstruktur dan berbasis teknologi modern (Anjeli & Yanto, 2023; Elzas et al., 2024).



Gambar 9. Laporan Harian Mengajar Guru

Pelatihan aplikasi jurnal mengajar guru dilakukan dengan mendampingi setiap guru untuk mempraktekkan secara langsung penggunaan setiap fasilitas yang tersedia pada aplikasi agar dapat dipahami dengan baik seperti ditunjukkan pada gambar 9.

Hasil pengujian dengan metode kuesioner menunjukkan bahwa aplikasi jurnal mengajar guru berbasis *Web* untuk guru SD Negeri Emereuw Jayapura memiliki kualitas sangat baik dan layak diterapkan, dengan rata-rata nilai keseluruhan tiap aspek adalah 95,45%. Tabel 4 berikut ini menunjukkan rata-rata presentasi nilai hasil perhitungan uji aplikasi oleh ahli media, ahli materi, dan guru SD Negeri Emereuw Jayapura.

Tabel 4. Rata-rata Presentasi Nilai Hasil Perhitungan Uji Aplikasi

Hasil Uji Oleh Ahli Media	Presentasi Nilai Ahli Media (%)	Hasil Uji Oleh Ahli Materi	Presentasi Nilai Ahli Materi (%)	Hasil Uji Oleh Guru SD Emereuw	Presentasi Nilai Guru SD (%)
Tampilan	95,71	Muatan Manfaat	96	Tampilan	96,67
Kemudahan	97,5			Sistem Navigasi	95
Sistem Navigasi	95			Manfaat	92
Keamanan	95				
Rata-rata	95,80		96		94,56

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian PNPB Universitas Cenderawasih melalui penerapan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web, telah dilaksanakan dengan baik untuk transfer IPTEKS kepada guru di SD Negeri Emereuw Jayapura sebagai mitra pengabdian. Hasil kegiatan pengabdian yaitu guru tertarik dan termotivasi menggunakan aplikasi jurnal mengajar guru berbasis web untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggunakan aplikasi teknologi informasi. Fitur layanan yang tersedia pada aplikasi jurnal mengajar guru meliputi pengelolaan mata pelajaran, agenda pengajaran, file materi pengajaran, kegiatan guru, dan laporan harian. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan aplikasi. Hal ini dibuktikan dengan hasil kuesioner yang menunjukkan bahwa aplikasi jurnal mengajar berbasis web untuk guru di SD Negeri Emereuw Jayapura memiliki kualitas yang sangat baik dan layak untuk digunakan. Rata-rata skor keseluruhan dari tiap aspek penilaian mencapai 95,45%. Aplikasi ini dinilai layak untuk diterapkan serta mampu mempermudah guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran setiap semester. Penilaian ini diperkuat oleh skor rata-rata dari dua ahli media sebesar 95,80%, dua guru sebesar 94,56%, dan satu ahli materi sebesar 96%, berdasarkan butir-butir pertanyaan dalam kuesioner mengenai penggunaan aplikasi jurnal mengajar berbasis web. Diperlukan pelatihan lanjutan dan perluasan aplikasi ke sekolah lain di wilayah Papua

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian menyampaikan kepada LPPM Universitas Cenderawasih yang telah memberikan dukungan pembiayaan melalui Hibah PNPB UNCEN tahun 2025 sehingga kegiatan dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjeli, R., & Yanto, B. (2023). Aplikasi Jurnal Mengajar Guru Berbasis Web. *RJOCS (Riau Journal of Computer Science)*, 9(1), 20–27. <https://doi.org/10.30606/rjocs.v9i1.1735>
- Aulia, F., & Istikomah. (2024). Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran ISMUBA di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Krian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 5626–5640. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/15228>
- Chaerani, C. (2024). *Literature Review Pengaruh Kelengkapan Administrasi Pembelajaran*

- Terhadap Kinerja Guru Madrasah. 2(November).
<https://doi.org/https://doi.org/10.71128/e-gov.v2i4.155>
- Elzas, Adriana, W., & Prasetyo, D. Y. (2024). Aplikasi Presensi Guru Berbasis Web Dalam Upaya Peningkatan Akurasi Dan Pebcatatan Kehadiran Guru (Studi Kasus SD Negeri 213/IX Markanding. *FORTECH*, 34–39.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53564/fortech.v8i2.1306>
- Fauzi, R., Qomario, & Utama, A. H. (2024). Pengembangan Aplikasi Monitoring Harian Guru Berbasis Android Menggunakan Appsheet. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1382–1391. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6419>
- Fujianti, I. (2025). Pelaksanaan Pengelolaan Administrasi Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.61227/arji.v7i3.289>
- Ladayya, U., Sari, D. P., Widodo, S., Abdulmajid, N. W., & Perdana, Z. I. (2025). Aplikasi Mobile SiPJuHOG (Sistem Presensi Jurnal Harian Online Guru). *JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 10(1), 178–200. <https://doi.org/10.29100/jipi.v10i1.5859>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Monariska, E., & Hasbulloh, Q. (2024). Pembuatan Aplikasi Jurnal Harian Guru Berbasis Web di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Empowerment*, 5(2), 255.
<https://doi.org/10.35194/je.v5i2.4611>
- Nuraini. (2020). Administrasi Pembelajaran di Kelas Inklusi dan Kelas Klasifikasi. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarneegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(1), 111–123.
- Nurdadyansyah, N., Rosandy, T., Wibowo, H., & Amnah, A. (2024). Rancang Bangun Aplikasi Administrasi Guru Berbasis Web Menggunakan Teknologi Cloud Computing. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(2), 2182–2186. <https://doi.org/10.36040/jati.v8i2.9399>
- Reyhans, M. D., Cholissodin, I., & Adinugroho, S. (2021). Pengembangan Aplikasi Pemantauan Kinerja Guru untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran berbasis Web (Studi Kasus: SDN Mulyorejo 1 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(2), 769–778. <http://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/8635%0Ahttp://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/download/8635/3966>
- Rosyada, A., Syahada, P., & Chanifudin, C. (2024). Kurikulum Merdeka: Dampak Peningkatan Beban Administrasi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 238–244.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.491>
- Saripuddin, Lias, H., & Us, K. A. (2021). Pengaruh Administrasi Pendidikan dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru pada MAN 1 Bintang Kepulauan Riau. *AkMen*, 18(2), 198–208. <https://doi.org/10.37476/akmen.v18i2.1719>
- Subhan, M., & Yus'iran. (2024). Penerapan Digitalisasi Sekolah Berbasis Aplikasi Website di SMPIT Insan Kamil Kota Bima untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Gravity Edu: Jurnal Pembelajaran, Dan Pengajaran Fisika*, 7(1), 9–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.33627/ge.v7i1.2300>
- Syahmidi, S., & Surawan, S. (2022). Administrasi Guru: Upaya Peningkatan Kualitas Profesionalisme Mengajar. *Journal on Education*, 4(4), 1401–1411.
<https://doi.org/10.31004/joe.v4i4.1799>