

Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi Jurnal melalui Webinar Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Primagraha di Kota Serang Provinsi Banten

Fadlilah Fahmi^{*1}, Elsa Arietika², Andita Febriyanto³

^{1,3}Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Primagraha, Indonesia

²Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

*e-mail: dlifahmi91@gmail.com¹

Abstrak

Kegiatan pendampingan penulisan artikel ini bertujuan meningkatkan kemampuan Mahasiswa Tingkat akhir Pendidikan jasmani Universitas Primagraha dalam menulis artikel ilmiah yang layak dipublikasikan pada jurnal nasional. Program ini dilakukan melalui webinar interaktif dengan menggunakan (Zoom Meeting) yang memfasilitasi pelatihan, pendampingan teknis, diskusi, serta praktik penyusunan artikel, sehingga dapat menjangkau mahasiswa/i yang bertempat tinggal jauh dari lingkungan kampus. Metode pelaksanaan meliputi pemaparan materi, demonstrasi teknik penulisan, penggunaan aplikasi referensi, serta coaching clinic secara daring yang diikuti oleh 50 peserta. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman peserta mengenai struktur artikel ilmiah, teknik penulisan akademik, penggunaan referensi, serta kesiapan naskah untuk proses publikasi. Yang terlihat dari 43 peserta (86%) yang memahami tentang teknik menulis karya ilmiah dan publikasi jurnal, dan juga terdapat 42 peserta (84%) yang sudah melakukan submit ke jurnal nasional. Kegiatan ini efektif sebagai solusi berbasis digital yang menjangkau peserta secara luas tanpa keterbatasan geografis.

Kata Kunci: Penulisan Artikel Ilmiah, Publikasi Jurnal, Webinar

Abstract

This article writing mentoring activity aims to improve the ability of final-year Physical Education students at Primagraha University to write scientific articles worthy of publication in national journals. This program is carried out through interactive webinars using (Zoom Meeting) which facilitates training, technical assistance, discussions, and article writing practices, so that it can reach students who live far from the campus environment. The implementation method includes material presentations, demonstrations of writing techniques, the use of reference applications, and online coaching clinics attended by 50 participants. The results of the activity show an increase in participants' understanding of the structure of scientific articles, academic writing techniques, the use of references, and the readiness of manuscripts for the publication process. This is evident from 43 participants (86%) who understand the techniques of writing scientific papers and journal publications, and there are also 42 participants (84%) who have submitted to national journals. This activity is effective as a digital-based solution that reaches a wide range of participants without geographical limitations.

Keywords: Scientific Article Writing, Journal Publication, Webinars

1. PENDAHULUAN

Publikasi ilmiah merupakan indikator penting dalam peningkatan mutu akademik bagi dosen, guru, dan mahasiswa. Dan juga merupakan indikator utama kompetensi profesional (Muzaki et al., 2023). Serta peningkatan kompetensi literasi (Prima & Hermuttaqien, 2020). Publikasi ilmiah juga menjadi forum bagi para peneliti, dosen, dan mahasiswa untuk menyampaikan ide-ide ilmiah dari penelitian atau studi akademis lainnya. kemampuan menulis karya ilmiah menjadi konstituen kritis dalam membentuk mahasiswa sebagai kontributor di era pengetahuan yang terus berkembang (Marampa et al., 2024). Dalam hal ini, untuk menjadi kampus yang maju dan dapat dipercaya masyarakat, maka digunakan beberapa indikator. Salah satu indikator yang digunakan yaitu adanya karya ilmiah civitas akademiknya yang diakui,

diadopsi, maupun digunakan secara luas di tengah Masyarakat (Prayogi & Shilla, 2023). Namun, banyak masyarakat akademik menghadapi kendala seperti kurangnya pemahaman struktur artikel, minimnya keterampilan menulis ilmiah, serta keterbatasan akses pada pelatihan tatap muka. Dalam konteks digitalisasi dunia pendidikan, webinar menjadi alternatif. Webinar tidak hanya berfungsi sebagai platform untuk pertukaran ide dan strategi, tetapi juga sebagai sarana untuk memperkuat jaringan kolaborasi antar peneliti dimanapun berada (Suyitno et al., 2024). Kemampuan menulis karya tulis ilmiah merupakan kompetensi esensial yang harus dimiliki mahasiswa sebagai bagian dari proses pembelajaran di perguruan tinggi dan juga sebagai bekal karier akademik dan profesional mereka.

Salah satu kompetensi yang mesti dimiliki oleh setiap mahasiswa yaitu mampu untuk menyampaikan informasi ilmiah terkait dengan berbagai pemikiran dan penelitian yang bermanfaat (Yudi Yunika Putra & Adi Saputra, 2019). Kewajiban melakukan penelitian bagi seorang mahasiswa merupakan sebuah keharusan berdasarkan peraturan yang mengikatnya (Hanafiah; H, Sauri, R.S; Mulyadi, D; & Arifudin, 2021). Keterampilan ini tidak hanya menjadi sarana untuk mengembangkan daya pikir kritis, logis, dan sistematis, tetapi juga berperan penting dalam mendukung pencapaian akademik serta kontribusi mahasiswa terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Selain itu, publikasi karya ilmiah menjadi indikator kualitas akademik mahasiswa sekaligus bentuk nyata partisipasi dalam ekosistem keilmuan nasional maupun internasional. Selain berkontribusi terhadap kampus, kecakapan dalam penulisan artikel ilmiah yang disertai adanya publikasi juga merupakan indikator kredibilitas keilmuan dan penelitian yang dilakukan seorang mahasiswa (Intyaswati & Ayuningtyas, 2021).

Mahasiswa harus melakukan penelitian tidak hanya sekedar pemenuhan tugas akhir saja, tapi saat ini mahasiswa juga melakukan penelitian sebagai syarat sidang pada semua jenjang (Arifudin, 2023). Penelitian bukan hanya menjadi kewajiban Dosen saja, mahasiswa juga harus terlibat membangun kemitraan dengan Dosen dalam melakukan penelitian juga pengabdian Masyarakat (Tanjung, R; Arifudian, O; & Kartika, 2023). Begitu pula pada mahasiswa/i Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi fakultas ilmu Pendidikan dan keguruan universitas primagraha (UPG), dituntut untuk menyusun suatu karya tulis ilmiah yang dipublikasikan ke jurnal nasional baik yang terakreditasi maupun belum terakreditasi pada tugas akhir mereka. Karena melalui artikel ilmiah mahasiswa tidak hanya memublikasikan hasil penelitiannya, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik akademik yang lebih luas. Artikel ilmiah menjadi salah satu bentuk nyata pencapaian akademik mahasiswa, sekaligus mendukung indikator kinerja utama (IKU) perguruan tinggi dalam aspek publikasi ilmiah (Pansori et al., 2025). Dengan mempunyai sebuah karya tulis, maka eksistensi seseorang dapat diakui oleh dunia luar (Nurgiansah, 2020).

Namun, berdasarkan hasil survey yang dilakukan kepada mahasiswa/i Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha (UPG), masih banyak mahasiswa/i yang mengalami kesulitan dalam penulisan karya tulis ilmiah. Permasalahan yang sering muncul meliputi rendahnya pemahaman terhadap sistematika penulisan ilmiah, keterbatasan kemampuan dalam merumuskan masalah dan tujuan penelitian, kurangnya penguasaan metodologi penelitian, serta minimnya pengetahuan tentang etika akademik dan teknik sitasi. Kondisi ini berdampak pada rendahnya kualitas karya tulis mahasiswa dan terbatasnya jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan.

Selain aspek penulisan, publikasi ilmiah juga menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa/i Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi fakultas ilmu Pendidikan dan keguruan universitas primagraha (UPG). Mempublikasikan artikel penelitian di jurnal yang ditinjau, juga merupakan keterampilan yang perlu dipelajari dan banyak mahasiswa yang kurang memiliki pengetahuan, kepercayaan diri, dan keterampilan untuk mempublikasikan karya mereka. Kurangnya informasi mengenai jurnal ilmiah yang bereputasi, prosedur submit artikel, proses review, serta strategi menanggapi masukan reviewer menyebabkan mahasiswa cenderung enggan atau tidak percaya diri untuk mempublikasikan karyanya. Akibatnya, potensi karya ilmiah mahasiswa yang sebenarnya memiliki nilai akademik yang baik belum dapat dimanfaatkan secara optimal.

Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan upaya sistematis melalui kegiatan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi jurnal. Pendampingan berperan dalam memberikan arahan praktis dan umpan balik secara berkelanjutan hingga mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan layak publikasi. Melalui kegiatan ini diharapkan mahasiswa tidak hanya mampu menyelesaikan tugas akademik dengan baik, tetapi juga memiliki kompetensi menulis dan mempublikasikan karya ilmiah sebagai bekal menghadapi dunia akademik dan profesional.

Adapun tujuan kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pendampingan secara gratis kepada mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah dan memahami prosedur publikasi jurnal melalui pendampingan berbasis webinar. Posisi Program Studi sebagai ujung tombak dalam melaksanakan kegiatan akademik. Atmosfir akademik dan non-akademik di lingkungan program studi, telah menjadi tolak ukur kualitas program studi itu sendiri. Berbagai upaya progresif, kreatif dan inovatif mesti dilakukan oleh setiap pengelola agar menjadi program studi yang terdepan baik dalam skala nasional maupun global. Kerjasama yang baik antara pengelola prodi dan dosen akan melahirkan program-program unggulan yang bermanfaat banyak bagi mahasiswa.

Kegiatan pengabdian ini merupakan salah satu kewajiban dosen dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi, yaitu, pendidikan/pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penelitian dan pengabdian pada hakikatnya membantu masyarakat dalam menangani permasalahan-permasalahan yang ada. Untuk menstimulasi mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah dan publikasi jurnal perlu dilakukan berbagai kegiatan, salah satunya melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini tentu saja memperkuat keyakinan tim pengabdian untuk melaksanakan kegiatan pengabdian ini.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah pendampingan melalui kegiatan webinar, dengan memanfaatkan platform *zoom meeting* (Supriyatna et al., 2024). Aplikasi ini merupakan aplikasi yang digunakan sebagai media komunikasi jarak jauh dengan menggabungkan konferensi video, obrolan, pertemuan online dan kolaborasi seluler (Sasomo, 2021). Dengan sistem pengajaran dan pembelajaran menggunakan ponsel pintar atau perangkat komputer (Gunawan et al., 2021). Sebagai salah satu media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran, *zoom meeting* menjadi bukti pemanfaatan perkembangan teknologi dimasa kini, terutama bidang pendidikan. Perkembangan ini memberikan efek positif dalam proses kegiatan pendidikan. Kegiatan pengabdian ini dilakukan Bersama antara dosen dari program studi PJKR, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Himpunan Mahasiswa Program Studi PJKR, serta berkolaborasi dengan dosen PJKR dari Universitas Lambung Mangkurat, Kalimantan Selatan. Sebelum pelatihan dilaksanakan, terlebih dahulu dilakukan kegiatan analisis kebutuhan terhadap mahasiswa semester VII terkait materi yang dibutuhkan.

Setelah itu, dibuat daftar materi pelatihan yang akan diberikan. Kegiatan ini berlangsung dalam satu hari secara daring dari Universitas Primagraha, Banten. Yaitu pada hari Kamis, 27 November 2025. Dan terdapat dua topik utama yang akan dibahas dalam pelatihan ini, yakni tata cara menulis karya tulis ilmiah dan publikasi jurnal. Kegiatan ini memiliki tiga tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi, seperti yang terlihat pada Gambar 1. Pada tahap pertama, dilakukan analisis kebutuhan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Cresswell, pendekatan ini membantu peneliti untuk mendalami fakta mengenai suatu fenomena. Selanjutnya, dibuat persiapan narasumber, *flyer* kegiatan, perekrutan peserta, serta persiapan *Zoom meeting*. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan berupa penyampaian materi oleh narasumber mengenai tata cara menulis karya tulis ilmiah dan publikasi jurnal, sesi tanya jawab, serta bimbingan bagi para mahasiswa. Tahap terakhir adalah evaluasi kegiatan, yaitu dengan meminta mahasiswa mengisi lembar cek melalui *Google Form*, menganalisis respons mahasiswa terhadap kegiatan, keaktifan mahasiswa selama sesi tanya jawab, serta antusiasme mahasiswa dalam menjalani tahap pendampingan.



Gambar 1. Tahap Pelaksanaan Webinar Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Persiapan Kegiatan

Kegiatan pada tahap persiapan dimulai dengan prodi PJKR melakukan analisis kebutuhan mahasiswa mengenai materi penulisan karya ilmiah. Hasil dari analisis tersebut menunjukkan dua tema yang akan dibahas dalam webinar ini, yaitu: tata cara penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi jurnal. Selanjutnya, tim menentukan tema kegiatan, yaitu: Karya Tulis Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani Sebagai Bekal Karakter Akademik Dan Profesional. Untuk mengundang peserta, panitia membuat flyer sebagai media informasi kepada seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha (UPG). Flyer tersebut dibagikan setiap hari di akun media sosial panitia dan juga disebar ke grup WhatsApp mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha (UPG), seperti yang terlihat pada gambar 2. Dalam tahap ini, panitia berhasil mengumpulkan 50 peserta.

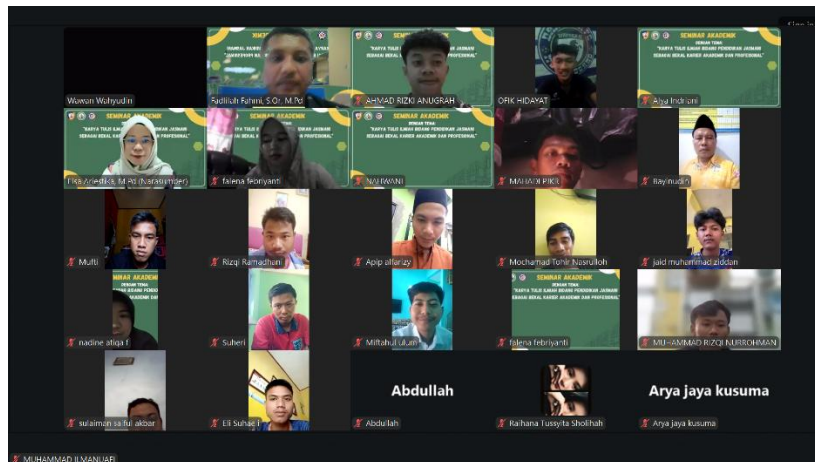


Gambar 2. Flyer Kegiatan

3.2. Tahap Pelaksanaan

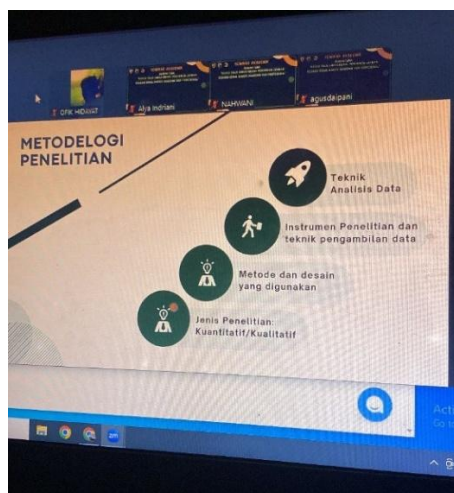
Kegiatan pengabdian ini diadakan dalam satu hari, tepatnya pada hari Kamis, 27 November 2025. Kegiatan tersebut dibuka secara langsung oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha (UPG), Sastra Wijaya, M.Pd. Sementara itu, sebagai moderator yang memandu jalannya acara adalah Ketua Himpunan Mahasiswa Program Studi

Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha (UPG), Ofik Hidayat.



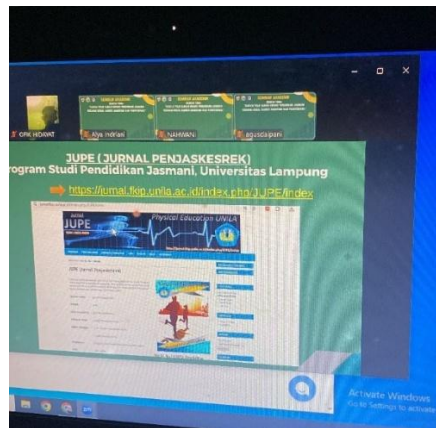
Gambar 3. Peserta Webinar

Sesi 1, Cara menulis karya tulis ilmiah, yang disampaikan oleh Fadlilah Fahmi, S.Or, M.Pd, seperti pada gambar 4, pemateri sedang membahas tentang tatacara penulisan karya ilmiah. Materi ini sangat ditunggu oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Primagraha (UPG), karena menjadi langkah awal mereka dalam menulis karya ilmiah atau skripsi. Antusiasme peserta terhadap materi tersebut terlihat jelas dalam sesi diskusi dan tanya jawab. Kebanyakan dari mereka merasa bingung dalam mencari atau memilih topik penelitian. Kebingungan tersebut akhirnya terjawab melalui jawaban-jawaban yang disampaikan oleh narasumber pertama.



Gambar 4. Foto Kegiatan webinar Sesi 1 (Tatacara Penulisan Karya Tulis Ilmiah)

Sesi 2, yaitu Publikasi Jurnal, yang disampaikan oleh Elsa Ariestika, M.Pd. Dalam sesi ini, peserta webinar juga sangat antusias karena dijelaskan cara Mensubmit artikel serta langkah-langkah dalam mempublikasikan jurnal, baik di jurnal nasional maupun internasional. Selain itu, juga dibagikan tips-tips agar artikel dapat diterima dan dipublikasikan di berbagai platform jurnal. Seperti pada gambar 5, pemateri sedang membahas tentang sistematika submit pada salah satu akun jurnal olahraga. Kegiatan webinar pengabdian dosen ini berjalan dengan penuh semangat, sehingga membuat durasinya bertambah lebih lama dari jadwal yang telah ditentukan. Banyak peserta yang aktif bertanya dan merespons materi yang disampaikan para nara sumber. Aktivitas ini membuat hampir semua peserta yang terlibat merasa senang dan tidak ingin menghentikan diskusi yang sedang berlangsung.



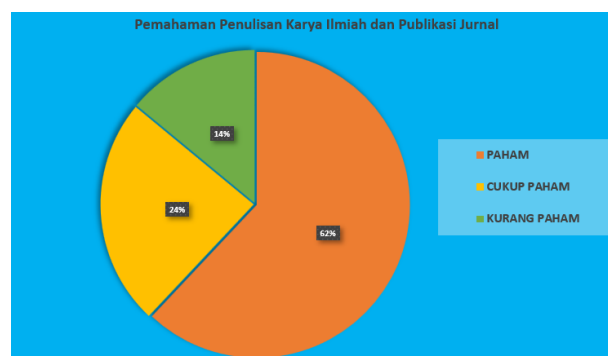
Gambar 5. Foto Kegiatan Webinar Sesi 2 (Publikasi Jurnal)

3.3. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan dengan menganalisis respons peserta pelatihan terhadap kegiatan yang dilaksanakan. Dari daftar evaluasi yang diisi pada link *google form* seperti yang ada digambar 6, terdapat 31 peserta (62%) merasa paham tentang teknik menulis karya ilmiah dan publikasi jurnal, 12 peserta (24%) merasa cukup paham tentang teknik menulis karya ilmiah dan publikasi jurnal, dan ada 7 peserta (14%) yang masih kurang paham tentang teknik menulis karya ilmiah dan publikasi jurnal. Seperti pada gambar 7 dibawah ini yang menunjukkan tingkat pemahaman peserta setelah mengikuti webinar ini.

A screenshot of a Google Form titled 'Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi Jurnal Melalui Webinar Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Primagraha di Kota Serang Provinsi Banten'. The form includes a title, a subtitle 'Evaluasi Pemahaman mahasiswa terkait penulisan karya ilmiah dan Publikasi Jurnal', and two questions. The first question is 'Saya memahami tujuan dan urgensi penulisan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa Pendidikan Jasmani.' with three radio button options: 'Paham', 'Cukup Paham', and 'Kurang Paham'. The second question is 'Saya memahami sistematika penulisan artikel ilmiah (judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, simpulan).' with two radio button options: 'Paham' and 'Cukup Paham'.

Gambar 6. Google Form Pengisian Kuisioner pemahaman mahasiswa terhadap penulisan karya ilmiah dan publikasi jurnal



Gambar 7. Pemahaman Mahasiswa

Setelah proses evaluasi dilakukan dengan menganalisis respons peserta pelatihan terhadap kegiatan yang dilaksanakan, para peserta diberikan waktu untuk membuat artikel karya

ilmiah dan disubmit ke jurnal nasional selama batas waktu 4 (empat) minggu. Setelah itu Panitia PKM mendata mahasiswa yang sudah melakukan submit dengan menggunakan *google form* seperti yang ada pada gambar 7, dan terdapat 14 peserta (28%) yang sudah submit dan sudah mendapatkan LoA dari jurnal nasional, terdapat 28 peserta (56%) yang sudah submit namun masih perlu direvisi kembali, dan 8 peserta (16%) yang belum melakukan submit. Seperti pada gambar 8 dibawah ini yang menunjukkan tingkat progresif peserta setelah mengikuti webinar ini.

Pertanyaan Jawaban 00 Selesai

Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi Jurnal Melalui Webinar Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Primagraha di Kota Serang Provinsi Banten

Evaluasi Progres Publikasi Jurnal

Saya sudah menyelesaikan penyusunan draft artikel ilmiah *

☐ Sudah

☐ Dalam Proses

☐ Belum

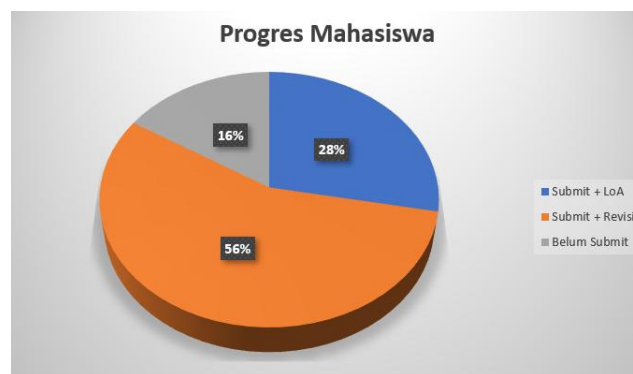
Saya sudah menentukan jurnal yang sesuai dengan bidang keilmuan saya. *

☐ Sudah

☐ Dalam Proses

☐ Belum

Gambar 7. Progres Mahasiswa



Gambar 8. Progres Mahasiswa

4. KESIMPULAN

Setelah kegiatan pendampingan berlangsung melalui diskusi di webinar ini, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini sangat berguna untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah dan publikasi jurnal. Kegiatan yang berlangsung selama satu hari ini mendapat sambutan positif dari peserta yang mengikuti, terlihat dari 43 peserta (86%) yang memahami tentang teknik menulis karya ilmiah dan publikasi jurnal, dan juga terdapat 42 peserta (84%) yang sudah melakukan submit ke jurnal nasional.

Namun masih ada beberapa peserta yang masih belum paham tentang cara penulisan karya ilmiah dan publikasi jurnal, sehingga sebagai saran untuk kegiatan pengabdian selanjutnya, diharapkan kegiatan dapat dilaksanakan secara langsung tatap muka agar peserta lebih mudah bertanya dan menyampaikan ide serta pendapatnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Submit Jurnal Ilmiah Pada Open Journal System. *JBT (Jurnal Bakti Tahsinia)*, 1(1), 50–58.
- Gunawan, G., Kristiawan, M., Risdianto, E., & Monicha, R. E. (2021). Application of the Zoom

- Meeting Application in Online Learning During the Pandemic. *Education Quarterly Reviews*, 4(2), 26–32. <https://doi.org/10.31014/aior.1993.04.02.193>
- Hanafiah; H, Sauri, R.S; Mulyadi, D; & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 213–220.
- Intyaswati, D., & Ayuningtyas, F. (2021). Pendampingan Publikasinya Penulisan Artikel ilmiah dan Proses. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3), 444–452.
- Marampa, E. R., Pangaribuan, A., Siregar, J. P., Siburian, A., & Zai, S. (2024). Inovasi Pembelajaran: Memperkuat Kemampuan Menulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Penugasan Publikasi Artikel Ilmiah. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(1), 34. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v30i1.56375>
- Muzaki, M. A., Purnomo, R. A., Fatir, L. I., Rohmatunisa, N., Putri, A., Muhammad, M., Rohman, F., Masrurroh, S. U., Islam, U., Syarif, N., Jakarta, H., & Selatan, T. (2023). Workshop Serial Penulisan Karya Ilmiah Dan Manajemen Publikasi Sebagai Upaya Profesionalisme Pppk Dan Cpn. *Jurnal Pengabdian Masyarakat AbdiMas*. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/view/10402>
- Nurgiansah, H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 41.
- Pansori, M. J. Al, Nursaly, B. R., Wijaya, H., & Irfan, M. (2025). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Menuju Jurnal Bereputasi Nasional Bagi Mahasiswa. *DEVOTE: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 4(3), 507–519. ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/devote
- Prayogi, A., & Shilla, R. A. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Optimalisasi Referensi Karya Ilmiah Menggunakan Reference Manager pada Mahasiswa Prodi PGMI FTIK Iain Pekalongan. *Dharma Sevanam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 45–46. <https://doi.org/10.53977/sjpkm.v2i1.874>
- Prima, B., & Hermuttaqien, F. (2020). PKM Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Submission pada Jurnal Ilmiah Nasional bagi Guru SD di Kab . Gowa METODE KEGIATAN ilmiah sebagai syarat mutlak bagi guru yang akan naik pangkat . Selain itu , kemampuan menulis karya ilmiah akan membuat guru menj. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3).
- Sasomo, B. (2021). Pengembangan Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD)-Virtual Melalui Breakout Room pada Aplikasi Zoom Meeting. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 76–90. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.3105>
- Supriyatna, R., Prahmulia, H., & Brastalin, M. N. (2024). Strategi Peningkatan Keterampilan Masyarakat dalam Berwirausaha di Era Digital Dengan Pembelajaran Melalui Aplikasi Zoom Meeting. *Abdiformatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 4(1), 16–20. <https://doi.org/10.59395/abdiformatika.v4i1.217>
- Suyitno, S., Wahyuningsih, Y., Febrianti, D., Anisah, A. K., & Wisnu Wardana, A. (2024). Berbagi Praktek Baik Dalam Menyusun Karya Ilmiah Berbasis Artificial Intelligence Melalui Webinar Nasional. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 836–847. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2863>
- Tanjung, R; Arifudian, O; & Kartika, I. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *JKIPM (Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 42–52.
- Yudi Yunika Putra, & Adi Saputra. (2019). Workshop Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal Nasional Guru SMP Pangkalpinang. *JPMB : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*, 2(2), 207–215. <https://doi.org/10.36765/jpmb.v2i2.16>