

## Pengenalan Dasar Komputer (Teknologi Informasi dan Komunikasi) pada Siswa SD Muhammadiyah 4 Palembang

**Kiky Rizky Nova Wardani<sup>1</sup>, Endah Fitriani<sup>\*2</sup>, Normaliaty Fithri<sup>3</sup>, M. Kumroni Makmuri<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Bina Darma, Indonesia

<sup>2,3</sup>Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Bina Darma, Indonesia

<sup>4</sup>Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Bina Darma, Indonesia

\*e-mail: [kikyrizkynovawardani@binadarma.ac.id](mailto:kikyrizkynovawardani@binadarma.ac.id)<sup>1</sup>, [endahfitriani@binadarma.ac.id](mailto:endahfitriani@binadarma.ac.id)<sup>2</sup>, [normaliaty@binadarma.ac.id](mailto:normaliaty@binadarma.ac.id)<sup>3</sup>

### **Abstrak**

*Indonesia sedang dilanda pandemic COVID-19 sehingga memaksa dunia pendidikan untuk merubah segala tatanan proses pembelajaran kepada siswa-siswanya, siswa diwajibkan untuk melaksanakan 2 proses pembelajaran yaitu tatap muka di kelas dan daring dirumah. Hal tersebut mengharuskan anak-anak belajar menggunakan teknologi jika belajar dirumah, para siswa SD Muhammadiyah 4 Palembang telah melaksanakan proses pembelajaran tersebut, hampir 90% siswa yang mengikuti sosialisasi yang diadakan tanggal 24 maret 2022 ini sudah sangat memahami penggunaan HP, tapi bagaimana dengan komputer dan bagaimana mengakses Internet yang sehat dan aman? Tujuan dilaksanakan pengabdian ini agar para siswa SD Muhammadiyah 4 lebih memahami dan mengenal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam hal ini dasar dasar komputer, serta komponen didalamnya. Metode pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini adalah persiapan, pelaksanaan sosialisasi, evaluasi dan kesimpulan. Dalam kegiatan ini tim pengabdian UBD berhasil memperkenalkan teknologi informasi dan komunikasi kepada para siswa. Hal ini terlihat dari antusias nya para siswa dalam mengikuti kegiatan ini. Hasil dari pengabdian ini adalah siswa sekolah dasar Muhammadiyah 4 telah mengenal teknologi selain handphone yaitu memahami dasar-dasar komputer dan mengakses internet sehat dan aman.*

**Kata kunci:** Internet, Komputer, Teknologi Informasi dan Komunikasi

### **Abstract**

*Indonesia is being hit by the COVID-19 pandemic, forcing the world of education to change all arrangements for the learning process for its students, students are required to carry out 2 learning processes, namely face-to-face in class and online at home. This requires children to learn to use technology when studying at home, students of SD Muhammadiyah 4 Palembang have carried out the learning process, almost 90% of students who took part in the socialization which was held on March 24, 2022 are very familiar with the use of cellphones, but what about computers and how to access a healthy and safe Internet? The purpose of this service is to make SD Muhammadiyah 4 students better understand and know Information and Communication Technology in this case the basics of computers, as well as the components in them. The method of implementing this community service is preparation, implementation of socialization, evaluation and conclusion. In this activity, the UBD service team succeeded in introducing ICT to students. This can be seen from the enthusiasm of the students in participating in this activity. The result of this service is that elementary school students Muhammadiyah 4 are familiar with technology other than cellphones, namely understanding the basics of computers and accessing the internet in a healthy and safe way.*

**Keywords:** Information Communication Technology, Internet, Komputer

## **1. PENDAHULUAN**

Saat ini Indonesia sedang dilanda pandemic COVID-19, tidak hanya Indonesia akan tetapi seluruh dunia, sehingga dengan adanya pandemic COVID-19 merubah segala tatanan kehidupan masyarakat terutama dalam dunia pendidikan. Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terus berupaya agar seluruh pelaku pendidikan tetap dapat belajar meskipun dari rumah atau yang lebih dikenal dengan pembelajaran daring maupun tetap di sekolah dengan segala aspek protocol yang ketat dan harus diikuti oleh seluruh guru dan siswa. Dengan 2 skema yang harus diikuti oleh guru dan siswa dengan membagi proses belajar dari rumah dan di

sekolah. Peserta didik dituntut agar bisa menyesuaikan diri dalam situasi dan kondisi seperti saat ini. Peserta didik tetap harus siap sedia dan belajar mengikuti aturan dan arahan dari pemerintah. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring (dirumah) para siswa dituntut agar bisa menyesuaikan diri dalam situasi dan kondisi saat ini. Para siswa harus mulai memahami tentang teknologi agar dapat menjadi bekal kemampuan dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Para siswa sebaiknya tidak gagap teknologi karena hal ini sangat berpengaruh terhadap kegiatan sehari-hari terutama dalam proses pembelajaran mereka. Oleh karena itu program-program pendidikan dan pelatihan secara formal ataupun nonformal sangat dibutuhkan oleh siswa-siswi kita untuk mendukung kelancaran pembelajaran mereka. Hal tersebut mengisyaratkan pentingnya bagi anak-anak sejak dini diberikan pengalaman dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi khususnya komputer yang dapat bermanfaat sebagai bekal kemampuan dasar dan potensi untuk belajar sebagai bekal bagi masa depan siswa kelak. Sehingga para siswa tidak hanya mengenal HP / Gadget sebagai sarana belajar, Hp tidak lagi digunakan hanya untuk sms dan telepon, perkembangan hp yang sedemikian pesat dan sudah dapat terhubung dengan internet kerap dimanfaatkan para siswa untuk melakukan banyak hal. (Kurniawati, 2015). Jalur pendidikan formal berpotensi dan bernilai strategis untuk menyelenggarakan pendidikan dan latihan di bidang TIK yang idealnya dimulai sejak dini. Hal ini mengisyaratkan pentingnya bagi anak-anak sejak dini disediakan pengalaman dalam memanfaatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi khususnya komputer yang bermanfaat sebagai bekal kemampuan dasar dan potensi untuk belajar sepanjang hayat dan memecahkan masalah yang akan dihadapi dalam kehidupannya kelak. (Pujiriyanto, 2009)

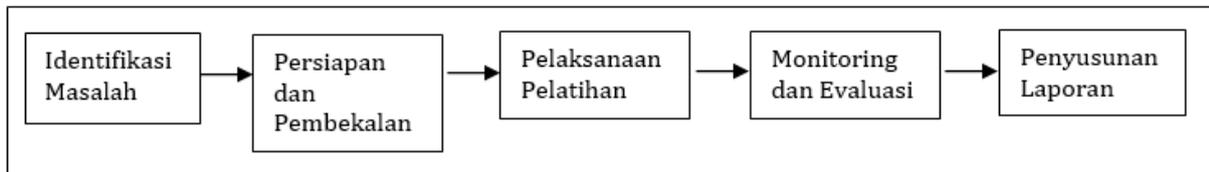
SD Muhammadiyah 4 merupakan salah satu sekolah yang menerapkan proses pembelajaran di rumah dan disekolah, pembelajaran komputer belum ada dalam kurikulum SD Muhammadiyah, dari hasil diskusi dengan guru dan siswa terdapat beberapa permasalahan dalam belajar komputer atau teknologi pada umumnya. Para siswa sudah sangat aktif dalam memegang HP akan tetapi ketika ditanya apakah mereka mengetahui Laptop ? apakah para siswa tahu bagaimana menggunakan laptop atau komputer, apakah tahu fungsi dari keyboard ? dan masih banyak lagi pertanyaan yang dijawab dengan gelengan kepala oleh para siswa SD Muhammadiyah tersebut. Dengan sebagian besar masih memiliki kemampuan yang sangat minim terhadap penggunaan komputer dasar sehingga hal tersebut membuat mereka kesulitan saat pembelajaran daring yang dilakukan dengan menggunakan teknologi. Berbeda jika mereka menggunakan teknologi untuk keperluan game, social media hamper semua siswa sudah mampu bahkan lebih dari bisa dalam menggunakannya. (Upa, 2021)

Berdasarkan permasalahan diatas maka dipandang perlu memberikan pengetahuan kepada siswa-siswi tersebut sehingga mereka tidak terkendala dalam pembelajaran baik secara praktek maupun teori sehingga mereka tidak terkendala dalam pembelajaran yang dilakukan secara daring (rumah) atau bahkan ketika mereka menggunakan komputer mereka sudah mengetahui. Upaya yang dilakukan tim pengabdian adalah dengan memberikan dasar utama dalam menggunakan komputer yaitu mengenal perangkat perangkat yang ada di dalam komputer. Para siswa memahami dahulu teknologi informasi dan komunikasi kemudian perangkat keras komputer. Dan mesin pencari (Google). Dalam pelatihan ini siswa dapat menambah wawasan mengenai teknologi sehingga bisa berinovasi dalam pemanfaatan teknologi dalam menunjang pembelajaran secara online kedepannya.

Setelah melakukan pengabdian ini, terdapat beberapa target dan luaran yang diharapkan menjadi hasil dari kegiatan ini diantaranya adalah sebagai berikut: 1. Siswa-siswi sekolah dasar yang ada di SD Muhammadiyah 4 Palembang mampu mengetahui teknologi informasi dan komunikasi serta dasar dasar komputer. 2. Siswa-siswi sekolah dasar yang ada di SD Muhammadiyah 4 Palembang mampu mengetahui dan dapat mengakses internet.

## 2. METODE

Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 4 Palembang Kecamatan Kalidoni Kelurahan Sungai Lais, tepatnya di Jalan Mayor Zen. Adapun Jumlah Siswa kelas 6 SD Muhammadiyah 4 Palembang berjumlah 16 orang. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini diadakan mulai dari tanggal 24 Maret 2022. Adapun metode pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:



Sumber: (Pujiriyanto, 2009)

Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian

Penjelasan:

- Identifikasi masalah: Untuk merumuskan masalah yang dihadapi SD Muhammadiyah 4 Palembang mitra dalam pengabdian ini, tim pelaksana pengabdian melakukan identifikasi masalah dengan melakukan wawancara kepada siswa dan guru.
- Persiapan dan pembekalan sebelum masuk pada pelaksanaan kegiatan, terlebih dahulu tim pengabdian melakukan beberapa persiapan diantaranya adalah perekrutan mahasiswa, izin secara lisan dari Kepala Sekolah Muhammadiyah 4 Palembang, persiapan materi pelatihan, dan persiapan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pengabdian. Pada tahapan persiapan ini, juga diadakan pembekalan singkat bagi mahasiswa yang terlibat. Pembekalan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa atas tema yang diusung dalam pelatihan ini.
- Pelaksanaan bentuk kegiatan yang dilakukan dalam pengabdian ini adalah pelatihan dasar-dasar komputer dan akses internet bagi siswa sekolah dasar. Pelatihan dasar-dasar komputer mencakup pengetahuan dan keterampilan dasar penggunaan komputer sementara pelatihan akses internet mencakup bagaimana mengakses internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan.
- Monitoring evaluasi terdiri dari evaluasi peserta pelatihan dan evaluasi kegiatan. Evaluasi peserta pelatihan diadakan pada akhir pelatihan di mana dalam kegiatan ini, tim pengabdian memberikan beberapa latihan kepada siswa SD Muhammadiyah 4 terkait bagaimana menggunakan komputer dan mengakses internet dan Hasil dari evaluasi terhadap peserta adalah bahwa siswa Muhammadiyah 4 sangat memahami hasil penjelasan dan pelatihan mengenal dasar-dasar komputer dan bagaimana menggunakan dan memanfaatkan internet sebagaimana mestinya, sementara untuk evaluasi kegiatan dilakukan dengan melakukan tanya jawab kepada peserta pelatihan terkait pelaksanaan kegiatan ini. Hasil dari evaluasi kegiatan adalah, para siswa berharap akan ada pelatihan-pelatihan berikutnya mengenai komputer, sehingga beberapa siswa yang memiliki perangkat komputer / laptop di rumah dapat dimanfaatkan dengan baik oleh para siswa

Penyusunan laporan pada bagian ini, tim pelaksana pengabdian membuat laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan pengabdian masyarakat di lingkungan SD Muhammadiyah 4 Palembang

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan selama 1 hari pada tanggal 24 Maret 2022. Tahapan pencapaian target hasil akan diuraikan berdasarkan runtutan metode pelaksanaan.

- Dosen sebagai tim pengabdian terlebih dahulu melakukan perekrutan mahasiswa untuk membantu pelaksanaan pengabdian ini. dan mahasiswa yang direkrut terdiri dari dua orang

- yang berasal dari prodi sistem inforamsi.
- b. Dosen sebagai tim pengabdian meminta izin pada Kepala Sekolah untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
  - c. Dosen dan Mahasiswa mempersiapkan materi serta bahan dan alat yang dibutuhkan dalam kegiatan pengabdian ini. Dalam persiapan materi, tim pengabdian berdiskusi dan memutuskan beberapa materi yang akan disampaikan dalam pelatihan. Dianaranya adalah sebagai berikut:
    - 1) Pengenalan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
    - 2) Sejarah Singkat teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
    - 3) Komponen teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
    - 4) Mengenal Alat alat teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
    - 5) Mengenal Komputer, bagian komputer, Perangkat Keras Komputer
    - 6) Internet Sehat dan Aman (INSAN)
  - d. Setelah melakukan persiapan, tim pengabdian melakukan Sosialisari dan pelatihan kepada siswa-siswi sekolah dasar:
    - 1) Sosialisasi Pelatihan didakan pada hari Kamis 24 Maret 2022 Pukul 08.00 dihadiri oleh 18 siswa. Pelatihan dilaksanakan di ruang kelas SD Muhammadiyah 4 Palembang. Materi dalam kegiatan ini adalah tentang memperkenalkan TIK, Sejarah Singkat TIK, Komponen TIK, Mengenal Alat alat TIK, Mengenal Komputer, bagian komputer, Perangkat Keras Komputer, INSANI.
    - 2) Dalam pelatihan ini peserta pelatihan yaitu siswa siswi SD Muhammadiyah 4 Palembang sangat antusias dalam menyimak penjelasan materi (Materi 1, Materi 2, Materi 3) dari tim pengabdian. Hal tersebut dapat dilihat dari seringnya siswa bertanya dan fokusnya perhatian siswa saat penjelasan materi.
    - 3) Setelah *Ice Break* 10 menit, materi dilanjutkan dengan materi 4 yaitu mengenal okmputer dan bagian didalamnya, Dikarenakan kurangnya fasilitas dari SD Muhammadiyah 4 Palembang, Para Tim pengabdian menyiapkan beberapa Gambar (print warna) dan video mengenal bagian – bagian dari komputer.
    - 4) Para siswa setelah menyimak materi mengenal komputer, dibagi menjadi 2 kelompok, 1 Kelompok diminta untuk mengerjakan tugas yang diberikan. (Kertas /Tertulis) Kelompok lainnya diminta untuk praktik menyebutkan alat-alat apa saja didalam komputer.
    - 5) 2 jam sebelum pelatihan berakhir, para siswa diberikan info tentang cara mengakses internet yang sehat dan aman, agar dapat mengakses informasi terkait pembelajaran yang dibutuhkan dari internet termasuk meperkenalkan beberapa situs pembelajaran yang dapat dimanfaatkan para siswa seperti ruang guru, quiziz, dan pahamify, kemudian siswa-siswi diberikan kesempatan untuk praktek. Kegiatan berinternet merupakan materi terakhir dalam pelatihan, namun sebelum mengakhiri pelatihan, terlebih dahulu tim peneliti melakukan evaluasi. Evaluasi yang pertama adalah evaluasi terkait pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengenal teknologi informasi dan komunikasi serta dasar-dasar komputer dan mengkses internet. Evaluasi ini dilakukan dengan cara memberikan beberapa pertanyaan ke siswa dan menjawabnya serta mempraktekkannya. Dari 18 orang siswa, 16 orang siswa dapat menjawab dan mempratekkan semua pertanyaan yang diberikan dengan benar. Sementara untuk evaluasi kegiatan dilakukan dengan melakukan wawancara kepada peserta pelatihan terkait pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil evaluasi pemahaman, ditemukan bahwa secara garis besar, materi yang diajarkan dan dipraktekkan 80% dipahami oleh siswa sedangkan kegiatan menunjukkan hasil yang baik dimana siswa sangat merespon baik kegiatan ini. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sudah terlaksana dengan baik yakni pelatihan dasar-dasar komputer bagi siswa sekolah dasar di SD Muhammadiyah 4 Palembang. Hasil yang dicapai adalah siswa mengetahui tentang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dibidang pendidikan, kemudian siswa memahami dasar dasar komputer (hardware) serta mengakses informasi terkait pelajaran dari internet. Pada pelaksanaan pelatihan, siswasiswi yang terlibat sangat

bersemangat ketika mempelajari dan mengetahui tentang komponen apa saja yang ada didalam komputer dan mengakses informasi terkait dari situs-situs pembelajaran di internet.



Gambar 2. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Tema Mengenal Dasar dasar Komputer (TIK) di SD Muhammadiyah 4 Palembang



Gambar 3. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Tema Mengenal Dasar dasar Komputer (TIK) di SD Muhammadiyah 4 Palembang

Dalam pengabdian ini, terdapat beberapa kekurangan diantaranya adalah fasilitas laboratorium komputer yang tersedia di sekolah sangatlah terbatas. Komputer hanya dimanfaatkan di ruang tata usaha untuk keperluan administrasi sekolah. Sekolah juga tidak memasukkan belajar komputer didalam kurikulum belajar. Sehingga ketika tim pengabdian ingin praktek secara langsung tidak bisa, dan memanfaatkan fasilitas rekaman video agar para siswa tetap dapat menyimak.

Seperti yang sudah kita pahami bersama komputer sebagai objek pembelajaran karena komputer dapat menjadi sarana belajar dan sumber informasi bagi siswa yang sedang belajar tentang komputer (Gaguk, 2019). Komputer juga sebagai alat atau sarana, karena komputer dapat membantu proses pembelajaran guru kepada siswa

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, tim pengabdian dari Universitas Bina Darma dapat menarik kesimpulan bahwa kegiatan sosialisasi tentang pengenalan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) serta berinternet sehat dan aman pada siswa SD Muhammadiyah 4 Palembang dapat diterima dengan baik oleh pihak SD dan dapat mencapai tujuan yang telah ditargetkan sebelumnya. Pengabdian ini dapat terapkan dengan

baik agar para siswa SD Muhammadiyah 4 Palembang dapat melek teknologi walaupun disekolah tidak terdapat pembelajaran komputer dan tentunya di era globalisasi saat ini banyak sekali yang dapat dilakukan oleh seseorang (siswa) dengan komputer karena sesuai dengan yang kita pahami bahwa komputer adalah media atau alat bantu untuk mempermudah pekerjaan seseorang baik dalam dunia pendidikan atau dalam bidang manapun (Effendi, 2018). Dengan adanya pembelajaran komputer system pendidikan sekolah dapat menyediakan siswa yang siap menghadapi masa depan dan lebih siap menghadapi tantangan globalisasi. (Putriaji Hendikawati1), 2-10)

#### DAFTAR PUSTAKA

- Effendi, I. (2018). *https://www.IT-Jurnal.com*. Retrieved Mei 09, 2022, from <https://www.it-jurnal.com/manfaat-komputer-dalam-dunia-pendidikan/>
- Gagak. (2019, Februari 14). *https://www.lakonfisika.net/*. Retrieved Mei 9, 2022, from <https://www.lakonfisika.net/2019/02/peran-komputer-dalam-pembelajaran.html#:~:text=Komputer%20dapat%20membantu%20guru%20dan,yang%20sangat%20diperlukan%20dalam%20pembelajaran.>
- Kurniawati, Y. (2015, Juni 26). *Kompasiana.Com*. (Kompasiana) Retrieved Maret 12, 2022, from <https://www.kompasiana.com/yati.yap/550e9124a33311be2dba8450/hari-gini-nggak-punya-gadget-apa-kata-dunia>
- Pujiriyanto. (2009). Peranan komputer sebagai media pembelajaran bagi anak. *Dinamika Pendidikan, FIP, Universitas Negeri Gorontalo*, 16(1).
- Putriaji Hendikawati1), R. B. (2-10). Pemanfaatan Komputer untuk Pengembangan Media Pembelajaran. *CARRADE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 8.
- Sudiatmika, I. B. (2020). Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi di SD N 3 Munduk. *Jurnal Karya Abadi*, 4(1), 1-6.
- Upa, R. (2021). Pelatihan dan Pengenalan Dasar-Dasar Komputer bagi Siswa Sekolah Dasar di Lingkungan Kelurahan Temmalebba. *Madaniya*, 2(4), 373-377.