

Pelatihan Pembuatan *E-formulir* Pendaftaran Siswa Baru PAUD Terpadu Allifa Berbasis Daring

Yuli Astuti*¹, Irma Rofni Wulandari², Wiwi Widayani³, Rachmad Hartono⁴

^{1,4}Manajemen Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Yogyakarta, Indonesia

^{2,3}Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Yogyakarta, Indonesia

*e-mail: yuli@amikom.ac.id¹, rofni@amikom.ac.id², wiwi.w@amikom.ac.id³,

rachmad.hartono@students.amikom.ac.id⁴

Abstrak

Siswa merupakan aset terpenting pada lembaga sekolah, kondisi pandemi menyebabkan turunnya jumlah siswa yang masuk pada sekolah tingkat paud dan kanak-kakak. Oleh karena itu pihak sekolah harus bergerak cepat untuk menyesuaikan keadaan, dimana pendaftaran siswa baru tidak bisa dilakukan seperti biasanya melainkan harus dilakukan secara online. Keterbatasan ketrampilan yang dimiliki oleh guru PAUD Terpadu Allifa sehingga terlaksanalah kegiatan pelatihan dan pendampingan pada program pengabdian masyarakat ini. Metode pada kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pelatihan penggunaan zoom dan pembuatan formulir pendaftaran online menggunakan google form yang dilakukan secara online dan diikuti oleh perwakilan guru dari TPA, Paud dan TK Allifa Wedomartani, Ngemplak, Sleman dengan durasi dua hari. Hasil dari pengabdian ini adalah poster informasi penerimaan siswa baru yang dilengkapi dengan link bitly berisi form pendaftaran siswa baru. Isi dari form tersebut sama seperti form pendaftaran offline yaitu biodata calon siswa dan wali beserta berkas pendukung seperti akte kelahiran dan foto.

Kata kunci: Bitly, Formulir Pendaftaran Online, Poster, Siswa

Abstract

Students are the most important asset in school institutions, the pandemic conditions have caused a decline in the number of students attending early childhood and early childhood schools. Therefore, the school must move quickly to adjust to the situation, where new student registration cannot be done as usual but must be done online. The limited skills possessed by Allifa Integrated PAUD teachers have led to the implementation of training and mentoring activities in this community service program. The method this activity was carried out to provide training on the use of zoom and the creation of an online registration form using the google form which was carried out online and was attended by teacher representatives from TPA, Early Childhood and Kindergarten Allifa Wedomartani, Ngemplak, Sleman with a duration of two days. The result of this service is a poster of information on new student admissions which is equipped with a bitly link containing the new student registration form. The contents of the form are the same as the offline registration form, namely biodata of prospective students and guardians along with supporting files such as birth certificates and photos.

Keywords: Bitly, Online Registration Form, Poster, Students

1. PENDAHULUAN

Tanggal 2 Maret 2020 Indonesia terdeteksi adanya warga negara yang terinfeksi COVID-19 sehingga pemerintah melalui Menteri Pendidikan pada tanggal 12 Maret 2020 mengumumkan libur untuk semua kegiatan Pendidikan di semua lembaga Pendidikan, libur dalam artian menunda semua kegiatan di kelas, acara akademik dan seminar dan untuk memutus mata rantai penyebaran COVID-19 pemerintah mengambil kebijakan Pembatasan Sosial Berkala Besar (PSBB)(Muh Barid Nizarudin Wajdi, M Burhanuddin Ubaidillah, Sri Mulyani, Khoirul Anwar, Lailatul Istiqomah, Fauziyah Rahmawati, Sholihatul Atik Hikmawati, Diah Retno Ningsih, 2020). Dengan demikian semua masyarakat harus merubah pola hidup termasuk pada system pendidikan yang juga harus beradaptasi dan merubah system pembelajarannya dari tatap muka menjadi system *online*. Sampai bulan Januari 2020 pandemi ini belum berakhir, bahkan Lembaga Pendidikan juga masih melaksanakan proses pembelajaran secara BDR (Belajar Dari Rumah) atau sering dikenal Daring. Dari rentang waktu tersebut antara bulan Mei sampai Juni

adalah waktu untuk pendaftaran siswa baru di setiap sekolah baik dari jenjang TK sampai SMA. Pada pengabdian ini pengabdian memilih mitra PAUD Allifa Terpadu karena selain dekat dengan rumah sehingga mudah untuk berkoordinasi dan kondisi mitra juga memang belum melakukan pendaftaran siswa baru secara *online*.

Pengelola sekolah ataupun guru saat ini diwajibkan memiliki kompetensi untuk bisa menggunakan teknologi sesuai perkembangan dunia IT minimal sebagai pengguna social media dan mampu mengoperasikannya yang berkaitan dengan kepentingan pembelajaran (Slamet et al., 2020) (Hadiwiyanti & Ithriah, 2020) agar meningkatkan manajemen pendidikan (Esha et al., 2020). Dengan kondisi seperti ini, maka semua kegiatan yang ada di Allifa juga harus dikerjakan secara *online* termasuk pendaftaran siswa baru tahun ajaran 2020/2021. Akan tetapi banyak kendala yang dialami oleh pengelola sekolah baik guru maupun Yayasan PAUD Allifa Terpadu terkait dengan pemanfaatan teknologi. Karena keterbatasan pengetahuan tentang teknologi dan waktu pendaftaran siswa yang sangat terbatas maka pihak sekolah harus segera merubah system pendaftaran tersebut menjadi *online* jika tidak maka tahun ajaran baru tidak akan mendapatkan siswa baru. Namun banyak masalah atau kendala yang dihadapi oleh mitra diantaranya bahwa guru-guru tidak bisa membuat desain poster, tidak bisa membuat google form untuk pendaftaran serta cara mengolah data dari google form tersebut. Dengan kegiatan pengabdian ini maka pengabdian akan melakukan pelatihan pembuatan formulir pendaftaran *online* berbasis daring pada PAUD Allifa Terpadu sebagai penunjang penerimaan siswa baru yang dilakukan secara *online* menggunakan zoom.

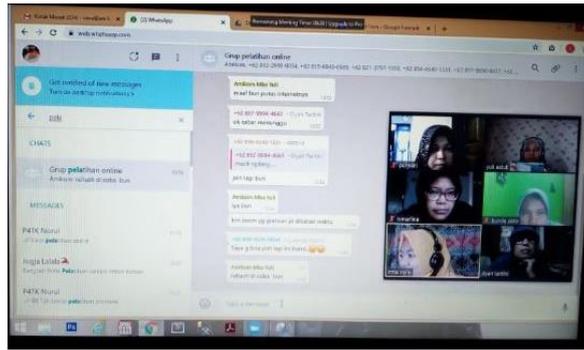
Pelatihan secara *online* saat ini pilihan yang tepat agar tetap mematuhi protokol keamanan COVID-19. Aplikasi yang digunakan untuk pembuatan formulir pendaftaran yaitu menggunakan Google Form. Banyak fitur yang bisa dimanfaatkan dari google secara gratis dengan syarat memiliki akun pada google. Beberapa fungsi dari google form yaitu membuat tugas atau latihan, mengumpulkan pendapat orang atau kuisisioner, membuat formulir pendaftaran dan masih banyak lainnya (Batubara & Ariani, 2016). Google form juga memiliki beberapa kelebihan seperti tampilan form menarik, memiliki beberapa jenis pilihan tes seperti check list, essay dan lainnya, bisa digunakan melalui computer atau smart phone, dapat dikerjakan secara bersamaan, responsive dengan memberikan notifikasi ke email dan hasil isian bisa langsung diambil dalam bentuk excel (Batubara & Ariani, 2016).

2. METODE

Pelaksanaan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini dalam bentuk pelatihan dan pendampingan secara *online* menggunakan whatsapp yang digunakan untuk koordinasi dan pendampingan sedangkan menggunakan zoom untuk penyampaian materi. Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan April 2020 pada saat pertama pandemi dan dihimbau untuk melakukan kegiatan dari rumah. Metode pada kegiatan ini dimulai dengan permintaan dari pihak mitra yang dilakukan melalui whatsapp, kemudian membentuk grup whatsapp untuk melakukan koordinasi dengan perwakilan guru TPA, PAUD dan TK kemudian pemberian materi cara download aplikasi zoom beserta cara instal dan penggunaannya, setelah berhasil menginstal dan menggunakan zoom kemudian baru dilakukan pelatihan pembuatan formulir *online* pendaftaran siswa serta penjelasan cara mengolah data calon siswa yang sudah masuk, kemudian pelatihan membuat alamat link menggunakan bitly dan selanjutnya untuk dimasukkan dalam poster sebagai informasi dan promosi sekolah.

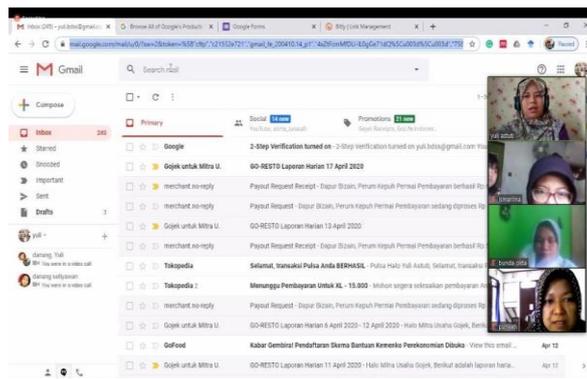
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum pelatihan menggunakan zoom pengabdian juga melatih penggunaan zoom itu sendiri kepada mitra. Tahapan pelatihan ini dilakukan dengan memberikan dua modul materi yaitu modul cara menginstal dan menggunakan zoom dan modul cara membuat formulir *online* menggunakan google form. Dokumentasi proses kegiatan ini terlihat pada Gambar 1.



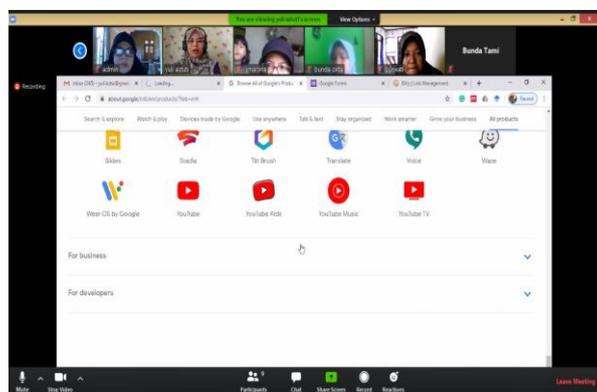
Gambar 1. Penyampaian Materi Zoom

Pada Gambar 1 adalah saat koordinasi dan penyampaian materi zoom dan cara penggunaan zoom yang dilakukan menggunakan grup whatsapp. Setelah peserta berhasil menginstal aplikasi zoom dan bisa melakukan join ke zoom selanjutnya dilakukan pelatihan pembuatan formulir *online* menggunakan google form. Pelatihan ini selain sudah disediakan modul, pengabdian juga mencontohkan langsung cara membuatnya kemudian dilanjutkan praktik pembuatan form oleh semua peserta dan sekaligus dilakukan pendampingan. Pelaksanaan kegiatan penyampaian materi formulir *online* dapat dilihat pada Gambar 2 sampai Gambar 7, sedangkan rekaman pelatihan dapat dilihat pada link <https://drive.google.com/file/d/1iaTHSPmru9LyBcnb3pEigiHMTx1BnI4v/view?usp=sharing>



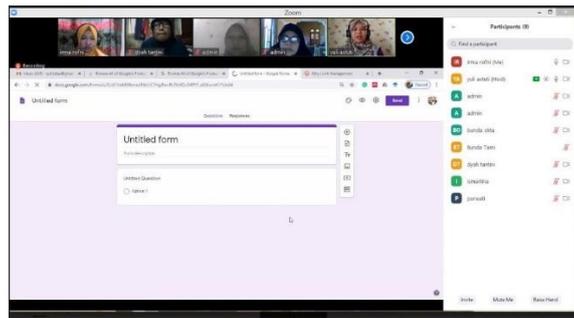
Gambar 2. Penyampaian Materi Fitur Google Form

Penyampaian awal tentang letak dimana kita harus membuka fitur google form yang mengharuskan kita untuk login ke email terlebih dulu.



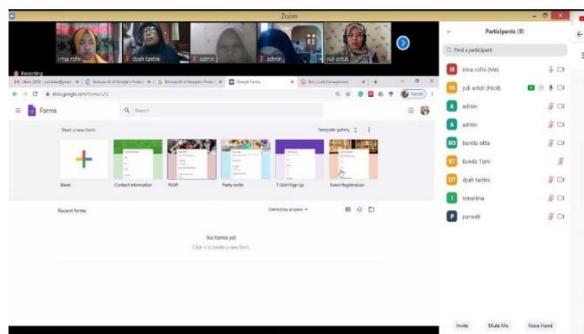
Gambar 3. Penjelasan Fitur pada Google

Pada Gambar 3 adalah proses penjelasan semua fitur yang ada pada goole yang dapat dilihat saat sudah login ke email.



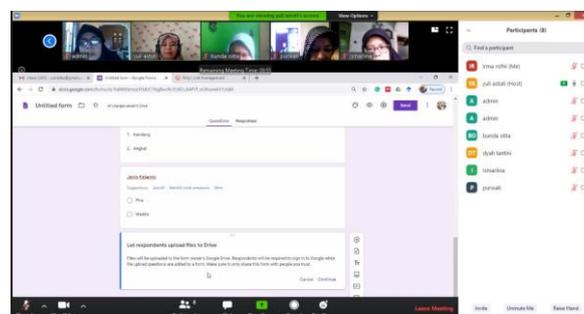
Gambar 4. Pembuatan Formulir Online

Pada Gambar 4 adalah penjelasan sekaligus praktik bagaimana cara membuat formulir online untuk pendaftaran siswa baru menggunakan google form.



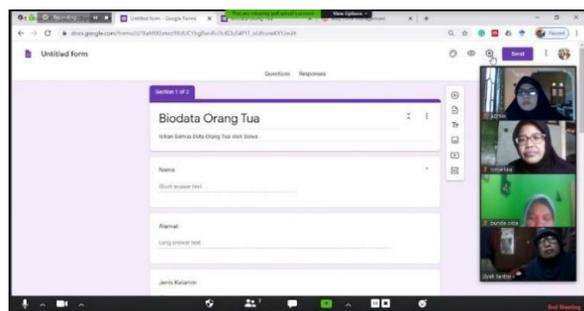
Gambar 5. Pemilihan Template Google Form

Pada Gambar 5 sedang dilakukan penjelasan untuk pemilihan template dari formulir yang akan kita gunakan.



Gambar 6. Pengisian Butir Pertanyaan Google Form

Pada Gambar 6 adalah penjelasan dan praktik cara menambah pertanyaan, memilih jenis jawaban sesuai dengan kebutuhan untuk pendaftaran siswa baru.



Gambar 7. Pengisian Biodata Orang Tua

Pada Gambar 7 merupakan penjelasan cara pengisian biodata orang tua atau wali laon siswa yang mendarat nantinya. Kegiatan pelatihan dan pendampingan ini dilakukan selama dua hari, pada kegiatan pengabdian ini telah menghasilkan google form untuk melakukan pendaftaran siswa baru pada PAUD Terpadu Allifa. Selanjutnya peserta dipandu untuk membuat link yang lebih pendek menggunakan bitly sehingga alamat formulirnya bisa diseting sesuai dengan kebutuhan sekolah. Formulir pendaftaran siswa baru tidak jauh berbeda dengan formulir biasanya, yaitu berisi biodata calon siswa, biodata orang tua atau wali serta upload dokumen pendukung seperti akte kelahiran dan foto.



Gambar 8. Poster Informasi Pendaftaran Sekolah

Pada Gambar 8 adalah hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada PAUD Terpadu Allifa yang telah berhasil dibuat dengan output berupa poster informasi *online* yang berisi informasi penting terkait pendaftaran siswa baru pada tahun 2020 dan telah diunggah pada media sosial sekolah yaitu grup Whatsapp, status Whatsapp, IG dan Facebook.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan dan pendampingan terhadap guru PAUD Terpadu Allifa dan telah berhasil membuat poster yang berisi informasi pendaftaran siswa baru dengan link formulir yang telah diringkas menggunakan bitly, formulir tersebut digunakan untuk memudahkan calon siswa dalam mengisi biodata dan syarat pendaftaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Amikom Yogyakarta yang telah memberi dukungan **financial** terhadap pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Workshop Penggunaan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pada Dosen-Dosen Studi Islam. *Jurnal Al-Ikhlash*, 2(1), 39–44.
- Esha, M. I., Dewi, K. D., & Abtokhi, A. (2020). Guruku Sayang , Guruku Berkembang : Problem Mapping Model dalam Proses Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *ENGAGEMENT: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 04(1), 60–75.
- Hadiwiyanti, R., & Ithriah, S. A. (2020). Pelatihan Pembuatan Kuis Online Menggunakan Google Form untuk Guru SMK Unitomo Surabaya. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(1), 106–110.
- Muh Barid Nizarudin Wajdi, M Burhanuddin Ubaidillah, Sri Mulyani, Khoirul Anwar, Lailatul Istiqomah, Fauziyah Rahmawati, Sholihatul Atik Hikmawati, Diah Retno Ningsih, H. S. R. (2020). Pendampingan Redesign Pembelajaran Masa Pandemi Covid19 bagi Tenaga Pendidik di Lembaga Pendidikan berbasis Pesantren di Jawa Timur. *ENGAGEMENT*, 4(1),

266–277. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/engagement.v4i1.193>

Slamet, T. I., Alfiansyah, A., Al Maki, W. F., Musyafa, F. A., Satyaputra, A., Fathoni, P., Andayani, S. S., Melinda, S., Oktavianus, D., & Yusuf, N. P. (2020). Peningkatan Keterampilan ICT untuk Guru melalui Pelatihan Konten Digital Pembelajaran Berbasis Sumber Terbuka (Open Sources). *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 118. <https://doi.org/10.30651/aks.v4i1.2316>