

## Pelatihan Dasar Komputer bagi Anak SD Desa Rambutan

**Rizki Arya Pratama\*<sup>1</sup>, Kiky Rizky Nova Wardani<sup>2</sup>, M. Soekarno Putra<sup>3</sup>, Endah Fitriani<sup>4</sup>, Normaliaty Fithri<sup>5</sup>, M. Komroni Makmur<sup>6</sup>**

<sup>1,2</sup>Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Bina Darma, Indonesia

<sup>3</sup>Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Bina Darma, Indonesia

<sup>4,5</sup>Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Bina Darma, Indonesia

<sup>6</sup>Program Studi Teknik Industri, Fakultas Teknik, Universitas Bina Darma, Indonesia

\*e-mail: [aryapratama0117@gmail.com](mailto:aryapratama0117@gmail.com)<sup>1</sup>, [kikyrizkynovawardani@binadarma.ac.id](mailto:kikyrizkynovawardani@binadarma.ac.id)<sup>2</sup>,  
[soekarno@binadarma.ac.id](mailto:soekarno@binadarma.ac.id)<sup>3</sup>, [endahfitriani@binadarma.ac.id](mailto:endahfitriani@binadarma.ac.id)<sup>4</sup>, [normaliaty@binadarma.ac.id](mailto:normaliaty@binadarma.ac.id)<sup>5</sup>

### **Abstrak**

*Tujuan yang ingin di capai dari di laksanakan Pelatihan Dasar Komputer bagi Anak SD Desa Rambutan, Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin ini adalah: Mengenalkan Kepada Siswa SD Desa Rambutan Pelatihan Dasar Komputer pentingnya penguasaan Teknologi Komputer saat ini serta mengajarkan bagaimana menggunakan aplikasi di dalam Komputer yang dapat di gunakan untuk Belajar. Metode yang di guanakan pada kegiatan ini adalah Pelatihan Dasar Komputer bagi Siswa SD Desa Rambutan penyampaian Materi dan Pelatihan tentang Ujian Berbasis Komputer. Hasil dari Kegegiatan ini adalah memberikan implikasi wawasan kepada Siswa SD Desa Rambutan tentang Dasar Komputer dan aplikasi di dalam Komputer, Kegiatan ini di laksanakan secara Offline sehingga siswa SD Desa Rambutan dapat mengikuti Pelatihan Dasar Komputer. Hal ini terlihat dari hasil evaluasi yang di lakukan sebelum dan setelah di adakanya kegiatan Pelatihan Dsar Komputer. Dimana terdapat peningkatan pemahaman dan sebelum dan setelah dilaksanakannya kegiatan Pelatihan Dasar Komputer.*

**Kata kunci:** *Pelatihan Dasar Komputer, Sekolah Dasar, Teknologi*

### **Abstract**

*The objectives to be achieved from carrying out Basic Computer Training for Elementary School Children in Rambutan Village, Rambutan District, Banyuasin Regency are: Introducing the Rambutan Village Elementary School Students Basic Computer Training on the importance of mastering current computer technology and teaching how to use applications on computers that can be accessed. use it for learning. The method used in this activity is Basic Computer Training for Rambutan Village Elementary School Students delivering Materials and Training on Computer-Based Exams. The results of this activity are to provide insightful implications for Rambutan Village Elementary School Students about Computer Basics and applications in computers. This activity is carried out offline so that the Rambutan Village Elementary School students can take part in Basic Computer Training. This can be seen from the evaluation results carried out before and after the Basic Computer Training activities. Where there is an increase in understanding and before and after the implementation of the Basic Computer Training activities. Basic Computer training.*

**Keywords:** *Basic Computer Training, Elementary School, Technology*

## **1. PENDAHULUAN**

Pada era globalisasi seperti ini perkembangan teknologi informasi sangatlah cepat berkembang diseluruh dunia. Dengan berkembangnya teknologi informasi yang seperti sekarang ini hampir setiap orang dituntut untuk mengikuti perkembangan teknologi. Dengan berkembangnya teknologi informasi di dunia terutama di Indonesia begitu juga di daerah perkotaan dan pedesaan ini sangan potensial untuk membantu mengkedepankan pendidikan (TI) demi mengikuti perkembangan teknologi yang berkembang dengan pesat. Untuk keadaan masyarakat pedesaan saat ini belum mengikuti perkembangan teknologi yang maju dan berkembang karena kurangnya sarana teknologi seperti komputer. Hal ini di sebabkan kurangnya kesadaran masyarakat akan kegunaan komputer dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan di kota tidaklah sulit, jika ingin mengikuti perkembangan teknologi karena di kota banyak terdapat sarana-sarana teknologi seperti komputer, sedangkan di pedesaan memang cukup sulit untuk mengakses informasi karena minimnya sarana komputer.

Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi menjadi penting karena setiap pihak yang terlibat di dalamnya dituntut mampu berpartisipasi secara aktif dan terus meningkatkan kemampuan berkompetisi. Teknologi Informasi dan Komunikasi sudah menjadi kebutuhan prime bagi banyak kalangan. Dengan menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi, suatu proses dan kegiatan dapat dilakukan dengan lebih cepat, mudah dan efisien (Rupilele, Oleh karena itu penguasaan terhadap perangkat teknologi komunikasi perlu diajarkan pada semua tingkatan.

Suatu realitas, pemerintah telah menjadikan Teknologi Informasi dan Komunikasi menjadi mata pelajaran (IT as a subject) wajib pada tingkat sekolah dasar dan sekolah menengah. Bekal kemampuan menggunakan dan memanfaatkan perangkat teknologi informasi dan komunikasi merupakan salah satu faktor kunci untuk mengejar ketertinggalan SDM Indonesia dari bangsa-bangsa lain. Program-program pendidikan dan latihan secara formal maupun non formal yang memberikan bekal ketrampilan dan kemampuan dalam menggunakan dan memanfaatkan perangkat teknologi informasi dan komunikasi menjadi prioritas kebutuhan. Jalur pendidikan formal berpotensi dan bernilai strategis untuk menyelenggarakan pendidikan dan latihan di bidang TIK yang idealnya dimulai sejak dini. Hal ini mengisyaratkan pentingnya bagi anak-anak sejak dini disediakan pengalaman dalam memanfaatkan sarana teknologi informasi dan komunikasi khususnya komputer yang bermanfaat sebagai bekal kemampuan dasar dan potensi untuk belajar sepanjang hayat dan memecahkan masalah yang akan dihadapi dalam kehidupannya kelak (Pujiriyanto, 2009).

Kondisi dunia dan khususnya Negara Indonesia saat ini sementara digonjangkan dengan adanya penyebaran wabah virus COVID-19 yang mengharuskan masyarakat untuk tetap stay di rumah dan hanya keluar rumah jika ada masalah yang sangat penting dan tidak dapat dihindarkan. Hal ini pun berdampak pada dunia pendidikan. Proses pembelajaran tidak terjadi secara langsung. Proses pembelajaran berlangsung secara daring atau menggunakan aplikasi virtual conference. Bagi anak usia sekolah jenjang pendidikan SMA atau setidaknya telah mempelajari tentang pemanfaatan teknologi informasi, akan mempermudah mereka untuk menyesuaikan dengan perubahan sistem pelaksanaan pendidikan. Kendala yang sangat dirasakan adalah bagi anak usia sekolah pada jenjang SD dan SMP (Madina, et al., 2019). Mereka perlu dibekali dengan pemahaman dan pengetahuan penggunaan teknologi informasi. Sistem pembelajaran daring seperti ini juga berdampak pada pelaksanaan praktek mata pelajaran aplikasi komputer. Permasalahan ini dapat diatasi oleh anak-anak yang memiliki pemahaman serta fasilitas komputer tetapi kesulitan besar bagi anak-anak yang memiliki ekonomi keluarga yang kurang yang memiliki keterbatasan dalam kepemilikan fasilitas sedangkan tuntutan pemanfaatan teknologi mengharuskan mereka untuk menyesuaikan dengan perubahan yang terjadi. Hal ini juga akan berdampak pada kurangnya keterampilan mereka dalam pemanfaatan aplikasi komputer. Tujuan Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk Membentuk/Mengembangkan sekelompok masyarakat mandiri secara pendidikan teknologi komputer, Membantu menciptakan ketentraman dan kenyamanan dalam kehidupan bermasyarakat Meningkatkan keterampilan menggunakan komputer.

## 2. METODE

Metode yang di gunakan pada kegiatan ini adalah pelatihan dasar komputer berupa penyampaian materi dan pelatihan dasar komputer dan aplikasi yang ada di dalam komputer yang bertujuan untuk mengenalkan kepada siswa SD desa rambutan kecamatan rambutan kabupaten banyuasin tentang penguasaan teknologi komputer serta meningkatkan pemahaman siswa SD desa rambutan dalam penggunaan aplikasi dalam komputer. Dalam pelatihan ini para siswa SD desa rambutan di minta untuk mempraktekan materi yang sudah di sampaikan sebelumnya. Sebelum pelaksanaan kegiatan hal yang perlu di lakukan adalah observasi atau pengamatan terlebih dahulu untuk mengumpulkan data atau fakta yang berkaitan dengan kebutuhan materi siswa SD desa rambutan. Obsevasi ini di lakukan untuk mengetahui kesulitan kesulitan yang di alami siswa SD desa rambutan dalam mengoprasikan komputer.

Adapun tahapan tahapan dalam pelaksanaan kegiatan ini:

- a. Penyampain materi pelatihan dasar komputer.
- b. Tanya jawab di gunakan untuk melengkapi hal hal yang belum di pahami oleh siswa SD desa rambutan.
- c. Pelatihan atau simulasi ujian berbasis komputer.
- d. Evaluasi di lakukan dengan cara pengamatan langsung melalui penilaian kinerja siswa SD desa rambutan kecamatan rambutan kabupaten banyuasin.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1. Pelaksanaan Kegiatan

Adapun pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Agustus 2022

Waktu : Pkl 08. 00-11. 30 WIB

Tempat : SD Desa Rambutan, Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin

Agenda : Pelatihan Dasar Komputer Bagi Siswa SD Desa Rambutan, Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Dasar Komputer selama 1 minggu di SD Desa Rambutan

#### 3.2. Hasil Kegiatan

Berdasarkan hasil Pelatihan Komputer Di SD desa Rambutan banyak sekali siswa yang belum mengerti menggunakan komputer, hal itu di sebabkan karena kurangnya fasilitas komputer, dengan di adakannya pelatihan ini siswa SD desa Rambutan sedikit paham menggunakan Komputer dan aplikasi di dalam komputer. Berdasarkan hasil observasi siswa SD Rambutan belum mengetahui fungsi komputer dan belum mengerti cara menghidupkan komputer, setelah di adakan pelatihan dasar komputer (hardware) siswa SD paham cara menghidupkan dan mematikan komputer.

##### a. Persiapan Kegiatan

Para peserta KKNT melakukan persiapan sebelum kegiatan di laksanakan. Kegiatan persiapan di mulai dengan penyiapan tempat Pelatihan Dsar Komputer, persipan fasilitas/media pelatihan seperti laptop/notebook absensi, kartu peserta pelatihan dan meminta izin kepada Kepala Sekolah dan Wali kelas SD Desa Rambutan.



Gambar 2. Meminta izin kepada Kepala Sekolah dan wali kelas untuk mengadakan peltatihan/simulasi ujian di SD Desa Rambutan, dan pembuatan Kartu Peserta Pelatihan

b. Perkenalan

Kegiatan ini dilakukan sebelum kegiatan inti di laksanakan yaitu penyampaian materi tentang Pelatihan Dasar Komputer dan cara menggunakan aplikasi di dalam Komputer. Agar kegiatan ini dapat berlangsung dengan baik, maka perlu adanya pengenalan antara Peserta Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) dengan Siswa SD Desa Rambutan, kegiatan ini bertujuan untuk saling mengenal dan dapat mempermudah interaksi dalam kegiatan Pelatihan Dasar Komputer.



Gambar 3. Proses pengenalan Peserta KKNT kepada Siswa SD Desa Rambutan.

c. Penyampain Materi Tentang Pelatihan Komputer

Dalam penyampain materi, disampaikan berbagai konsep tentang Komputer yang di mulai dengan:

- 1) Pengertian Komputer
- 2) Dasar Komputer yang terdiri dari perangkat lunak (Software) perangkat Keras (Hardware) dan Manusia yang mengoprasikan (Brainware)
- 3) Manfaat Komputer yang meliputi Komputer sebagai sarana dalam mempermudah pekerjaan, sarana komunikas sarana informasi, sarana usaha, sarana hiburan dan lain sebagainya.



Gambar 4. Penjelasan tentang Pelatihan Komputer

4) Kegiatan tanya jawab

Kegiatan tanya jawab di lakukan dengan tujuan melengkapi hal-hal yang belum di pahami oleh Siswa SD Desa Rambutan serta mengukur sampai sejauh mana tingkat kepahaman Siswa SD Desa Rambutan dalam menguasai Dasar Komputer maupun kegiatan Pelatihan Komputer.

5) Kegiatan Evaluasi

Evaluasi di lakukan dengan cara pengamatan langsung melalui penilaian kinerja Siswa SD Desa Rambutan untuk mengetahui pemahaman Siswa SD Desa Rambutan tentang Dasar Komputer dan cara menggunakan aplikasi di dalam Komputer setelah di lakukan pelatihan.



Gambar 5. Kegiatan Evaluasi di Posko KKNT Universitas Bina Darma Palembang

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) ini dapat di simpulkan bahwa kegiatan ini telah memberikan respon terhadap masyarakat desa Rambutan. adapun permasalahannya yakni tidak semua siswa SD desa rambutan memiliki pemahaman yang baik tentang Teknologi Komputer dan penggunaan aplikasi di dalam komputer.

Tujuan yang ingin di capai dari di laksanakan pelatihan dasar komputer ini adalah mengenalkan kepada Siswa SD Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Kabupaten Bunuasini mengenai pentingnya teknologi komputer saat ini serta mengajarkatan bagaimana menggunakan aplikasi dalam komputer. Pelaksanaan kegiatan inipun dapat memberikan implikasi pada penambahan wawasan Siswa SD Desa Rambutan tentang komputer dan aplikasi dalam komputer. Kegiatan pelatihan ini di laksanakan secara Offline di SD Desa Rambutan, hal ini terlihat dari hasil evaluasi yang di lakukan sebelum dan setelah di adakanya kegiatan pelatihan dimana terdapat peningkatan pemahaman dan pengetahuan sebelum dan setelah di laksanakan kegiatan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma`mur. (2011). *Tips Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: DIVA Press
- Daghan, G. (2017). Views of students about technology, effects of technology on daily living and their professional preferences. *Turkish Online Journal Of Educational Technology*, n16(4), 187-194.  
[https://www.researchgate.net/publication/356206194\\_Pelatihan\\_Komputer\\_Dasar\\_Berbasis\\_Aplikasi\\_Microsoft\\_Office\\_bagi\\_Siswa\\_SMK\\_Negeri\\_3\\_Merauke\\_Provinsi\\_Papua/fulltext/6192255461f09877209a512e/Pelatihan-Komputer-Dasar-Berbasis-Aplikasi-Microsoft-Office-bagi-Siswa-SMK-Negeri-3-Merauke-Provinsi-Papua.pdf?origin=publication\\_detail](https://www.researchgate.net/publication/356206194_Pelatihan_Komputer_Dasar_Berbasis_Aplikasi_Microsoft_Office_bagi_Siswa_SMK_Negeri_3_Merauke_Provinsi_Papua/fulltext/6192255461f09877209a512e/Pelatihan-Komputer-Dasar-Berbasis-Aplikasi-Microsoft-Office-bagi-Siswa-SMK-Negeri-3-Merauke-Provinsi-Papua.pdf?origin=publication_detail)
- Pujiriyanto, (2009). *Peranan Komputer Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak, Dinamika Pendidikan*, Vol. 16, No. 1, FIP, Universitas Negeri Gorontalo
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka



## Halaman Ini Dikосongkan