

Pelatihan Penggunaan *Cloud Storage* bagi Siswa SMK Bina Jaya Palembang

**Nurul Adha Oktarini Saputri^{*1}, M. Soekarno Putra², Misinem³,
Firamon Syakti⁴, R.M. Nasrul Halim⁵**

^{1,2,4,5}Teknik Informatika, Fakultas Sains Teknologi, Universitas Bina Darma, Indonesia

³Teknik Komputer, Fakultas Vokasi, Universitas Bina Darma, Indonesia

*e-mail: nuruladhaos@binadarma.ac.id¹, soekarno@binadarma.ac.id², misinem@binadarma.ac.id³,
frammon@binadarma.ac.id⁴, nasrul.halim@binadarma.ac.id⁵

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat dilakukan sebagai sarana transfer ilmu pengetahuan dan keahlian kepada siswa SMK Bina Jaya Palembang. Metode yang dilakukan adalah dengan mengadakan program kegiatan pelatihan yang dilakukan secara tatap muka. Untuk mewujudkan hal tersebut maka para dosen Universitas Bina Darma akan melaksanakan beberapa program pelatihan yang dipandang sesuai dan bermanfaat bagi para siswa SMK Bina Jaya Palembang. Oleh karena itu dalam kegiatan ini merupakan salah satu kewajiban Tri Darma yaitu melakukan pengabdian kepada masyarakat. Dengan kegiatan ini merupakan kontribusi dosen yang berkaitan dengan bidang ilmu "Pengantar Teknologi Informasi" di Program Studi Teknik Informatika dan Program Studi Vokasi, yaitu dengan memberikan pelatihan penggunaan media penyimpanan secara online kepada siswa SMK Bina Jaya Palembang. Melalui pelatihan ini, dapat meningkatkan keahlian dan pengetahuan siswa tentang penggunaan cloud storage sebagai media penyimpanan online. Hasil dari pelatihan pengembangan dan penggunaan cloud storage bagi siswa SMK Bina Jaya Palembang, Pertama dilihat dari sisi kemampuan peserta dalam memahami materi dan yang kedua dilihat dari hasil kerja yang dihasilkan. Pada hasil capaian kemampuan yang didapat peserta berupa: Peserta mampu mengelola dan menggunakan cloud storage dengan baik dan benar, Selain itu Guru, staff dan siswa dapat memanfaatkan cloud storage sebagai media dalam menyalurkan kreatifitas dengan mudah dan cepat.

Kata kunci: Cloud Storage, Media Penyimpanan Online, Pelatihan

Abstract

Community service is carried out as a means of transferring knowledge and expertise to students of SMK Bina Jaya Palembang. The method used is to hold a training activity program that is carried out face to face. To realize this, Bina Darma University lecturers will carry out several training programs that are deemed appropriate and useful for students of SMK Bina Jaya Palembang. Therefore, this activity is one of Tri Darma's obligations, which is to serve the community. This activity is the contribution of lecturers related to the field of science "Introduction to Information Technology" in the Informatics Engineering Study Program and the Vocational Study Program, namely by providing training on the use of online storage media to Bina Jaya Palembang Vocational High School students. Through this training, students can improve their skills and knowledge about using cloud storage as an online storage medium. The results of training on the development and use of cloud storage for Bina Jaya Palembang Vocational High School students, the first is seen from the side of the participant's ability to understand the material and the second is seen from the work produced. The results obtained by the participants are: Participants are able to manage and use cloud storage properly and correctly. In addition, teachers, staff and students can use cloud storage as a medium to channel creativity easily and quickly.

Keywords: Cloud Storage, Online Storage Media, Training

1. PENDAHULUAN

Dalam waktu yang singkat teknologi telah berkembang dengan sangat pesat, Hal ini terlihat dengan tersedianya bermacam-macam aplikasi yang sangat menunjang dalam kegiatan sehari-hari baik dalam bidang bisnis maupun dunia pendidikan (Suranti et al., 2021). Saat ini banyak pengguna yang masih menggunakan media penyimpanan fisik berupa *hardisk* dan *flashdisk*. Menggunakan penyimpanan fisik saja tidak cukup untuk menjamin keamanan data. Oleh sebab itu diperlukan sebuah media penyimpanan yang berkerja secara *online* sifatnya

terpusat dan dapat diakses dimanapun dan kapanpun yaitu teknologi *cloud storage*. Dengan adanya teknologi *cloud* pengguna tidak perlu khawatir apabila mengalami penyimpanan. *Private cloud storage* memungkinkan akses data oleh pengguna setiap waktu dan dapat dilakukan dimana saja asalkan pengguna terkoneksi dengan *internet* (Sari et al., 2020). Selain itu *Cloud Storage* juga didefinisikan sebagai suatu teknologi yang menggunakan internet sebagai media untuk mengakses dan menyimpan data tanpa batasan jarak (Yunitarini et al., 2018). Keuntungan menggunakan *cloud storage* yaitu, pengguna dapat melihat data melalui telepon selular, tablet, atau komputer yang terhubung ke internet dan dapat menyediakan *backup* sehingga tidak akan pernah kehilangan data ketika telepon selular hilang atau komputer rusak (Lenawati & Mumtahana, 2018).

Pada dasarnya teknologi Cloud Storage merupakan pengembangan dari sistem Komputasi Awan atau yang disebut juga dengan istilah cloud computing. Komputasi Awan merupakan konsep dasar dari adanya layanan Cloud Storage. Dengan penerapan teknologi Komputasi Awan, penyedia layanan Cloud Storage bisa membangun media penyimpanan secara online (Widagdo & Cahyadi, 2019). Beberapa contoh aplikasi *cloud storage* yang sering digunakan yaitu, *google drive* dan *dropbox*. Google Drive merupakan salah satu layanan penyimpanan (*storage*) yang dimiliki oleh *Google, Inc* sejak April 2012. Aplikasi ini berasal dari *Google Docs* yang memiliki kapasitas penyimpanan secara gratis sebesar 15 *gigabyte* (GB). *Google Drive* dapat mudah diakses dimanapun, kapanpun dan menggunakan perangkat apapun untuk menyimpan *file* dalam bentuk foto, video, dokumen teks, *spreadsheet* dan presentasi (Trilaksono, 2018). Selain menggunakan *Google Drive*, *Dropbox* juga digunakan sebagai media penyimpanan dan pertukaran data. *Dropbox* juga menyediakan fitur *sharing* data dengan *client* pada internet yang mudah untuk digunakan. *Dropbox* dapat digunakan dalam penyederhanaan *file* yang dibagikan serta menyediakan suatu entri untuk *offline* data dan sinkronisasi untuk *online file* (Dwipayana et al., 2022).

Cloud storage memberikan dampak baik serta sangat membantu dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu pemanfaatannya adalah pada dunia pendidikan. Sasaran dari Pengabdian kepada Masyarakat ini, adalah berbagi pengetahuan dan informasi mengenai penggunaan *Cloud Storage* kepada Siswa SMK Bina Jaya Palembang yang merupakan salah satu sekolah yang berada di kota Palembang.

Oleh karena itu dalam kegiatan ini merupakan salah satu kewajiban Tri Darma yaitu melakukan pengabdian kepada masyarakat. Dengan kegiatan ini merupakan kontribusi dosen yang berkaitan dengan bidang ilmu "Pengantar Teknologi Informasi" di Program Studi Teknik Informatika dan Program Studi Teknik Komputer, yaitu dengan memberikan pelatihan penggunaan *Cloud Storage* kepada siswa SMK Bina Jaya Palembang. Melalui pelatihan ini, kami berharap dapat meningkatkan keahlian dan pengetahuan para siswa tentang penggunaan *Cloud Storage* sebagai penyimpanan data.

Beberapa diantara tujuan yang ingin dicapai dalam program pengabdian pada masyarakat ini adalah untuk menyebarkan pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat di sekitar lingkungan Universitas Bina Darma Palembang, untuk memberikan pengetahuan kepada Siswa siswi SMK Bina Jaya Palembang dalam hal penggunaan *cloud storage*, dan untuk memenuhi unsur Tri Darma Perguruan Tinggi bagi Dosen Universitas Bina Darma Palembang. Pelatihan ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan pengetahuan Siswa SMK Bina Jaya Palembang dalam penggunaan *cloud storage*, selain itu dapat meningkatkan motivasi Siswa SMK Bina Jaya Palembang, untuk lebih mengetahui tentang Teknologi Informasi, khususnya tentang penggunaan *cloud storage*.

2. METODE

Pelatihan penggunaan *cloud storage* bagi siswa SMK Bina Jaya Palembang ini memiliki materi berupa *slide* materi yang akan di *share* melalui pelatihan secara tatap muka menggunakan infokus dikelas.

Tabel 1. Materi Pelatihan

Materi	Instruktur/ Pembicara	Tempat Pelaksanaan
Pelatihan <i>Dropbox</i> , Pelatihan <i>Google Drive</i> .	1. Nurul Adha Oktarini Saputri, M.Kom. 2. M. Soekarno Putra, M.Kom. 3. Misinem, M.Kom, 4. Firammon Syakti, M.M., M.Kom 5. R.M. Nasrul Halim, M.Kom.	SMK Bina Jaya Palembang

Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan selama 50 jam yang dapat dilihat pada Tabel 2, dimulai dari survey lokasi, pembuatan proposal, pembagian tugas, persiapan kegiatan dan pembuatan materi, kegiatan inti serta pembuatan laporan hasil pengabdian masyarakat. Kegiatan inti dilaksanakan selama 2 hari, pada tanggal 23-24 Mei 2022.

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Waktu	Kegiatan	Jumlah Jam
1	10 Mei 2022, Jam 09.00 – 14.00 WIB	Survey Lokasi	5
2	11 s.d 12 Mei 2022, 3 jam perhari	Pembuatan proposal dan pembagian tugas	6
3	18 s.d 20 Mei 2022, 3 jam perhari	Persiapan kegiatan dan pembuatan materi	9
4	21 Mei 2022 Jam 09.00 – 14.00 WIB	Persiapan sarana dan prasarana dalam penyampaian materi	5
5	23 s.d 24 Mei 2022, Jam 08.00 s.d 17.00	Kegiatan inti penyampaian materi pelatihan secara tatap muka	16
6	25, 27 dan 28 Mei 2022, 3 jam perhari	Pembuatan Laporan Pengabdian	9
TOTAL			50 Jam

Kegiatan pelatihan untuk siswa SMK Bina Jaya Palembang ini telah dilaksanakan oleh 4 orang dosen Fakultas Sains Teknologi dan 1 orang dosen Fakultas Vokasi serta dibantu oleh dua orang mahasiswa Teknik Informatika.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dimulai dari persiapan yang dilakukan oleh tim pengabdian dengan SMK Bina Jaya Palembang sejak Mei 2022. Persiapan kegiatan ini dimulai dari rapat persiapan kegiatan oleh tim Pengabdian Kepada Masyarakat, juga rapat koordinasi antara tim PKM dengan pihak SMK Bina Jaya Palembang. Rapat koordinasi tim PKM dengan SMK Bina Jaya Palembang adalah membahas tentang jumlah siswa yang akan mengikuti pelatihan penggunaan *cloud storage* yaitu lebih kurang 20 orang dengan materi pelatihan yaitu presentasi dan praktik tentang penggunaan *cloud storage* untuk siswa-siswi SMK Bina Jaya Palembang yang dilakukan didalam ruang kelas. Pelatihan dilakukan dengan langsung mempraktekkan cara penggunaan *cloud storage*, mulai dari pelatihan *Dropbox* sampai dengan praktek pembuatan *Google Drive*.



Gambar 1. Dropbox

Dropbox merupakan *cloud computing* yang sangat favorit karena kemudahannya, dapat diandalkan, mudah diatur konfigurasinya. File diupload pada *cloud* dan *user* dapat mengaksesnya kapan saja dari situs *web Dropbox*, aplikasi desktop untuk *Mac*, *Windows* dan *Linux* (*Ubuntu*, *Debian*, *Fedora*, dan kompilasi), atau *iOS*, *Android*, *BlackBerry*, dan dari aplikasi ponsel *Kindle Fire*. User dapat menyimpan jenis file apa pun di *Dropbox*, dengan mengunggah ke situs web atau menambahkannya dengan aplikasi desktop. Layanan ini secara otomatis dan cepat menyinkronkan file di semua perangkat, sehingga user dapat mengakses semuanya, di mana saja (Agus et al., 2019). Di dalam aplikasi tersebut bisa juga dibuatkan folder datanya. Cara mengurutkan datanya juga lebih mudah. Ada yang langsung terurut secara otomatis (Astuti & Lestiariningsih, 2021).



Gambar 2. Google Drive

Google menggabungkan satu set alat kantor lengkap dengan penyimpanan *cloud* di Drive. User dapat melakukan pengolahan data dengan layanan ini, termasuk pengolah kata, aplikasi spreadsheet, dan membuat presentasi, kapasitasnya hingga 15GB ruang penyimpanan gratis. Jika sudah memiliki akun Google, sudah dapat mengakses Google Drive (Agus et al., 2019). Google Drive adalah layanan penyimpanan yang dimiliki oleh google. Google Drive ini sebenarnya sudah lama diluncurkan yaitu sejak 24 April 2012 yang lalu. Google Drive merupakan perubahan dari Google Docs, jika kita membuka google docs maka akan diredirect ke google drive. Dengan fitur unggulan yang sama seperti Dropbox, yaitu sinkronisasi data melalui folder khusus di dalam desktop atau lebih dikenal dengan Desktop Sync Clients (Kurniawansyah & Siswanto, 2020).

Hasil kegiatan pelatihan penggunaan *cloud storage* ini dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan dalam pembelajaran di SMK Bina Jaya Palembang. Pelatihan ini berfokus pada penggunaan *cloud storage* yang dapat digunakan siswa-siswi sebagai alat yang dapat membantu dalam penggunaan *cloud storage* yang merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa-siswi SMK Bina Jaya Palembang.

Pelatihan ini tidak terbatas kepada penyampaian materi terlebih dulu, artinya pada saat penyampaian materi, peserta diperbolehkan untuk bertanya sehingga pertanyaan bisa langsung tersampaikan. Siswa-siswi diberikan waktu untuk bertanya sesuai dengan materi yang disampaikan, dan siswa-siswi pun dapat bertanya dengan langsung mempraktekannya di komputer masing-masing dengan mendapat bimbingan langsung dari para tim PKM yang menyajikan materi.

Dengan adanya pelatihan penggunaan *cloud storage* ini secara langsung praktek, membuat siswa menjadi lebih paham antara teori dan praktiknya. Sehingga pada saat menggunakan *cloud storage* siswa sudah dapat menggunakannya dengan lancar, dan ilmu yang diberikan akan dapat digunakan oleh siswa untuk kedepannya. Bahkan siswa juga dapat memberikan pengetahuannya kepada guru-guru yang mungkin masih belum menguasai soal *cloud storage* ini.



Gambar 3. Survey lokasi

Pada Gambar 3 yaitu dimulai dari survey ke lokasi pelatihan. Perwakilan dosen mengunjungi lokasi dimana pelatihan akan dilaksanakan yaitu pada SMK Bina Jaya Palembang. Perwakilan dosen yang melakukan survey diterima oleh Kepala Sekolah langsung dan Kepala Sekolah langsung menerima dengan sangat baik. Perwakilan dosen juga langsung melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan kondisi sekolah dan kemampuan siswa-siswi yang ada di SMK Bina Jaya Palembang ini, terutama tentang kemampuan mereka tentang *cloud storage* yang akan diberikan pada pelatihan ini.



Gambar 4. Proses Pelatihan

Pada Gambar 4 menunjukkan hari pertama pelatihan penggunaan *cloud storage* dilakukan, terdapat kurang lebih 20 siswa yang mengikuti pelatihan ini. Pelatihan ini dilakukan di dalam Laboratorium Komputer. Beberapa dosen memberikan pelatihan dan sekaligus membimbing siswa-siswi dalam penggunaan *cloud storage* secara langsung dan praktik langsung di komputer.



Gambar 5. Proses Pelatihan

Pada Gambar 5 memperlihatkan siswa-siswi masih semangat dalam mengikuti pelatihan dalam penggunaan *cloud storage* setelah istirahat yang di bimbing langsung oleh dosen-dosen yang sedang melakukan pengabdian kepada masyarakat, dan siswa-siswi dapat langsung mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak mengerti dan dosen-dosen yang pembimbing akan langsung menjawab sekaligus mempraktikkan langsung kepada siswa-siswi. Terlihat pada gambar siswa-siswi semangat dalam mempelajari penggunaan *cloud storage*.



Gambar 6. Proses Pelatihan

Pada Gambar 6 proses pelatihan penggunaan *cloud storage* di SMK Bina Jaya Palembang berlangsung pada hari kedua, semua siswa-siswi masih terlihat semangat dalam mempelajari *cloud storage*. Di pelatihan hari kedua ini siswa-siswi sudah cukup menguasai dalam penggunaan *cloud storage*.

Kegiatan pengabdian ini telah berjalan dengan lancar dan sukses, semua siswa-siswi dapat menerima semua materi dengan sangat memahami dan dapat langsung mempraktikkannya dengan baik dan pihak SMK Bina Jaya Palembang sangat mengharapkan kegiatan ini dapat dilakukan rutin untuk kedepannya.

4. KESIMPULAN

Dari paparan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya berkaitan dengan pelatihan penggunaan *cloud storage* bagi siswa SMK Bina Jaya Palembang, maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu pelatihan ini telah dilakukan terhadap pengguna sebagai pengelola *cloud storage* SMK Bina Jaya Palembang yang terdiri dari guru, staff dan siswa. Materi pelatihan ini berupa Pelatihan *Dropbox*, Pelatihan *Google Drive* yang ada pada SMK Bina Jaya Palembang.

Hasil yang didapat dari pelatihan pengembangan dan penggunaan *cloud storage* bagi siswa SMK Bina Jaya Palembang, pertama dilihat dari sisi kemampuan peserta dalam memahami materi dan yang kedua dilihat dari hasil kerja yang dihasilkan. Pada hasil capaian kemampuan yang didapat peserta berupa:

- a. Peserta mampu mengelola dan menggunakan *cloud storage* dengan baik dan benar.
- b. Guru, staff dan siswa dapat memanfaatkan *cloud storage* sebagai media dalam menyalurkan kreatifitas dengan mudah dan cepat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya selaku ketua dalam pengabdian ini mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh anggota tim yang telah memberikan kontribusinya secara maksimal serta kepada pihak Sekolah Menengah Kejuruan Bina Jaya Palembang atas waktu dan kesediannya untuk menjadi objek dalam pelatihan pengabdian ini. Semoga ilmu yang didapatkan bermanfaat untuk siswa-siswi SMK Bina Jaya Palembang. Terimakasih juga kami ucapkan kepada pihak JAMSI (Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia) yang telah memfasilitasi penerbitan hasil pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I., Destiawati, F., & Dhika, H. (2019). Perbandingan Cloud Computing Microsoft Onedrive, Dropbox, dan Google Drive. *Faktor Exacta*, 12(1), 20. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v12i1.3631>
- Astuti, E. D., & Lestiariningsih, W. (2021). Pengelolaan Arsip Digital Menggunakan Dropbox, One Drive Dan Google Drive. *Abdimas Plj*, 1(2). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/1708>
- Dwipayana, I. B. A., Sukarsa, I. M., & Buana, P. W. (2022). Pemanfaatan Dropbox Cloud Storage dan Dropbox API Sebagai Media Penyimpanan dan Pertukaran Data pada Sistem Informasi Berbasis Web. *JITTER-Jurnal Ilmiah Teknologi Dan Komputer*, 3(1). <https://ojs.unud.ac.id/index.php/jitter/article/download/81780/42565>
- Kurniawansyah, A. S., & Siswanto, S. (2020). Kolaborasi Whatsapp Group, Zoom Cloud Meeting, Dan Google Drive Sebagai Formula Dalam Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Media Infotama*, 16(2), 61–67. <https://doi.org/10.37676/jmi.v16i2.1155>
- Lenawati, M., & Mumtahana, H. A. (2018). Penerapan Cloud Storage Dalam Perkuliahan Fakultas Teknik Universitas PGRI Madiun. *RESEARCH : Computer, Information System & Technology Management*, 1(2), 55. <https://doi.org/10.25273/research.v1i02.3372>
- Sari, N., Amnur, H., & Hidayat, R. (2020). Monitoring Next Cloud sebagai Private Cloud Storage dengan Notifikasi Telegram. *JITSI : Jurnal Ilmiah Teknologi Sistem Informasi*, 1(4), 144–149. <https://doi.org/10.30630/jitsi.1.4.21>
- Suranti, D., Yupianti, Y., Nurwita, S., Candiago, S., & Hardianto, P. (2021). Pendampingan Siswa SMKN 02 Bengkulu Tengah dalam Upaya Pemanfaatan Media Penyimpanan Berbasis Cloud. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 1(2), 359–364. <https://doi.org/10.54082/jamsi.129>
- Trilaksono, A. R. (2018). Efektivitas Penggunaan Google Drive Sebagai Media Penyimpanan Di Kalangan Mahasiswa Effectiveness of Google Drive Use As a Storage Media in Students. *Jurnal Digital Teknologi Informasi*, 1(2), 91–97.
- Widagdo, P. P., & Cahyadi, D. (2019). Kesesuaian Teknologi Cloud Storage Terhadap Tugas Pada Generasi Y (1981-2000) Yang Berdampak Terhadap Kinerja Individu. *Informatika Mulawarman : Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 14(1), 32. <https://doi.org/10.30872/jim.v14i1.1853>
- Yunitarini, R., Pratikto, Santoso, P. B., & Sugiono. (2018). A literature review of electronic data interchange as electronic business communication for manufacturing. *Management and Production Engineering Review*, 9(4), 117–128. <https://doi.org/10.24425/119552>

Halaman Ini Dikosongkan