

## Optimalisasi Penyelesaian Tugas Akhir Melalui *Coaching Clinic* pada Mahasiswa FISIP UMRAH

Azhari Setiawan\*<sup>1</sup>, Nikodemus Niko<sup>2</sup>, Rizky Octa Putri Charin<sup>3</sup>, Khairi Rahmi<sup>4</sup>, Herry Wahyudi<sup>5</sup>

<sup>1,5</sup>Program Studi Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Indonesia

<sup>2</sup>Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Indonesia

<sup>3,4</sup>Program Studi Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Indonesia

\*e-mail: [azharisetiawan@umrah.ac.id](mailto:azharisetiawan@umrah.ac.id)<sup>1</sup>, [nikodemusn@umrah.ac.id](mailto:nikodemusn@umrah.ac.id)<sup>2</sup>, [rizkycharin@umrah.ac.id](mailto:rizkycharin@umrah.ac.id)<sup>3</sup>, [khairirahmi@umrah.ac.id](mailto:khairirahmi@umrah.ac.id)<sup>4</sup>, [herrywahyudi@umrah.ac.id](mailto:herrywahyudi@umrah.ac.id)<sup>5</sup>

### Abstrak

Artikel ini melaporkan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berupa *Coaching Clinic* dan Pendampingan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa yang kami selenggarakan bersama Laboratorium Komunikasi dan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Maritim Raja Ali Haji. *Coaching Clinic* dilaksanakan dengan tiga agenda utama antara lain: (1) *Academic Writing*, (2) *Mendeley Reference Manager Training*, dan (3) *Software Tutorial IBM SPSS 26*. *Coaching Clinic* dilaksanakan di Laboratorium Komunikasi dan Sosial FISIP UMRAH dan dijadwalkan selama satu semester dalam bentuk pelatihan dan pendampingan. Kegiatan dilaksanakan dengan metode ceramah dan diskusi yang diperkuat dengan pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan data simulasi penelitian dan referensi. Kegiatan ini berhasil meningkatkan pengetahuan dan kemampuan para peserta dalam melakukan penelitian dan penulisan ilmiah. Selain itu, antusiasme peserta mendorong peserta untuk aktif mendiskusikan rencana penelitiannya masing-masing lebih lanjut dengan para Dosen Pembimbing dalam 'Komunitas Peneliti Muda' yang dibentuk setelah *Coaching Clinic* selesai.

**Kata Kunci:** *Coaching Clinic*, IBM SPSS 26, *Mendeley Reference Manager*, Penulisan Akademik

### Abstract

This article reports *Community Service activities* in the form of *Coaching Clinic* and *Student Scientific Writing Assistance* that we held together with the *Communication and Social Laboratory, Faculty of Social and Political Science, Universitas Maritim Raja Ali Haji*. The *Coaching Clinic* is conducted with three main agendas including: (1) *Academic Writing*, (2) *Mendeley Reference Manager Training*, and (3) *IBM SPSS 26 Software Tutorial*. The *Coaching Clinic* is held at the *Communication and Social Laboratory of FISIP UMRAH* and is scheduled for one semester in the form of training and mentoring. The activity was carried out using lectures and discussions methods reinforced by project-based learning using research and references simulation data. This activity succeeded in increasing the knowledge and abilities of the participants in conducting research and scientific writing. In addition, the enthusiasm of the participants encouraged active participants in discussing their respective research plans further with the Mentor Lecturers in the 'Junior Researcher Community' that was formed after the *Coaching Clinic* was completed.

**Keywords:** *Coaching Clinic*, *Academic Writing*, *Mendeley Reference Manager*, IBM SPSS 26

## 1. PENDAHULUAN

Pada tanggal 8 Oktober 2022, bersama dengan Laboratorium Komunikasi dan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Maritim Raja Ali Haji melakukan program pengabdian *Coaching Clinic* penulisan tugas akhir yang terjadwal selama satu semester. Luaran yang direncanakan melalui kegiatan ini yaitu peserta memiliki *skill* dalam menulis artikel ilmiah—berformat jurnal—dengan menggunakan *software* pendukung seperti 'Mendeley Reference Manager' untuk mengelola daftar referensi yang digunakan dalam penulisan penelitian, 'Turnitin' untuk menganalisis *similarities* atas nama etika akademik menghindari praktek plagiarisme, dan 'IBM SPSS 26' sebagai perangkat untuk mengolah dan menganalisis

data.

Pengabdian kepada Masyarakat ini diadakan atas dua landasan: (1) Normatif, merujuk pada Tri Dharma Perguruan Tinggi dan konsep Indikator Kinerja Utama dari Kemendikbud Ristek, dan (2) Empirik, kondisi mahasiswa terutama mahasiswa semester akhir yang akan menulis penelitian dan kewajiban untuk memiliki publikasi sebagai syarat untuk mengikuti ujian proposal skripsi di kampus. Berdasarkan hal tersebut, kegiatan ini selain menargetkan *output* berupa kemampuan mahasiswa menulis artikel, juga memiliki dampak positif bagi lingkungan masyarakat akademik di FISIP Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Salah satu bentuk dari implementasi program Merdeka Belajar, Kampus Merdeka (MBKM) adalah adanya Studi atau Proyek Independen. Berdasarkan Rubrik Beban Kinerja Dosen, sesuai dengan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2021), Perguruan tinggi memiliki empat prioritas Rencana Strategis, delapan Kegiatan Kampus Merdeka, delapan Indikator Kinerja Utama, dan tiga Transformasi Pendanaan. Salah satu dari delapan kegiatan Kampus Merdeka tersebut adalah adanya 'Studi/Proyek Independen'.

Rubrik BKD tersebut kemudian diturunkan menjadi Tri Dharma Perguruan Tinggi diantaranya Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, Pelaksanaan Penelitian, Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat, dan Unsur Penunjang yang masing-masingnya memiliki satuan hasil, bobot sks dan poin per semester, bukti kegiatan, dan penjelasan (Olivia, 2021). *Coaching Clinic* dan Pendampingan ini—selanjutnya akan disebut sebagai *Coaching Clinic* saja—merupakan implementasi dari poin Pengabdian kepada Masyarakat dengan sub-kegiatan 'Memberikan Latihan/penyuluhan/penataran/ceramah/pendampingan pada masyarakat, terjadwal/terprogram'. Kegiatan ini terprogram untuk kurun waktu satu semester. Mitra dari kegiatan ini adalah mahasiswa akhir dan/atau mahasiswa yang telah memasuki masa kepenulisan tugas akhir di kampusnya masing-masing dalam hal ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang, Kepulauan Riau. Kegiatan pengabdian ini kemudian dilaksanakan dengan bentuk 'Studi/Proyek Independen' dengan tajuk "Optimalisasi Penyelesaian Tugas Akhir lewat *Coaching Clinic* dan Pendampingan Penulisan Ilmiah".

FISIP UMRAH mewajibkan mahasiswa untuk memiliki publikasi berbentuk artikel ilmiah jurnal sebagai syarat untuk mengikuti ujian proposal skripsi. Hal ini tertuang dalam Buku Pedoman Penyusunan Skripsi FISIP UMRAH (2022), dimana mahasiswa berhak mengajukan Seminar Usulan Penelitian apabila telah memenuhi kriteria—salah satunya—memiliki minimal 1 (satu) artikel publikasi ilmiah pada jurnal nasional. Hal ini menjadi tantangan baru bagi mahasiswa FISIP UMRAH untuk bisa melakukan percepatan dan peningkatan skill menulis dan juga skill turunan dari kepenulisan—olah dan analisis data, manajemen referensi, dan etika penulisan serta plagiarisme. Oleh karena itu, berangkat dari analisis situasi ini, tim penulis bersama dengan Labkomsos FISIP UMRAH mengadakan kegiatan pengabdian untuk melakukan percepatan dan peningkatan kemampuan mahasiswa dalam kepenulisan ilmiah. Terkait dengan kepenulisan dan skill turunannya, mahasiswa telah diberikan mata kuliah terkait seperti Metode Penelitian Sosial, Pengantar Statistik (Sosial), Metode Penelitian Kuantitatif dan/atau Kualitatif, Metode Analisis, dan mata kuliah lainnya. *Coaching Clinic* ini dibuat untuk mengisi kekosongan yang ada dan memperkuat skill mahasiswa agar lebih siap dalam menghadapi semester akhir dan proses kepenulisan ilmiah.

Terdapat setidaknya tiga topik dalam pengabdian ini yaitu: (1) *Academic Writing*, (2) *Reference Management System*, dan (3) Olah dan Analisis Data—terutama data-data kuantitatif. Penulisan Akademik atau *Academic Writing* adalah penulisan dari, oleh, dan untuk kepentingan akademik. Ia ditulis oleh akademisi baik mahasiswa maupun dosen, berangkat dari pertimbangan-pertimbangan akademik dengan teori, konsep, dan data, lalu ditulis untuk kepentingan akademik baik berupa kelulusan, penelitian, pengabdian, dan proses pembelajaran yang berkelanjutan (Neuman, 2014; Lilis & Curry, 2010; Irvin, 2010). Dalam proses kepenulisan, seorang akademisi didukung oleh dua hal penting yaitu: (1) Teori dan Konsep dan (2) Data. Teori dan Konsep merupakan bahan utama dalam merumuskan kerangka pemikiran yang dibuat berdasarkan *literature review* dan kerangka teori yang berhubungan dengan penelitian

atau tema kepenulisan (Morley, 2014; Bryman, 2012). Pengelolaan literatur dalam kepenulisan membutuhkan—dan dibantu banyak—oleh *software* yang cukup banyak digunakan dalam dunia akademik yaitu salah satunya 'Mendeley Reference Manager'. Terakhir, berkaitan dengan olah dan analisis data, para periset dan/atau akademisi banyak dibantu oleh *software-software* mumpuni seperti STATA, IBM SPSS, SMART PLS, WARP PLS, Phyton, JASP, R, dan banyak lainnya. Kegiatan pengabdian ini mengkombinasikan skill kepenulisan dengan penggunaan *software-software* penunjang yang telah ditentukan sebelumnya yaitu: Mendeley dan IBM SPSS. Dua *software* ini dipilih karena kemudahan penggunaannya yang ramah-pengguna (*user-friendly*) dan kemudahan aksesnya.

Kegiatan ini dibuat dan dijalankan untuk menumbuh-kembangkan budaya menulis, membangun pola pikir kritis-sistematis, dan membiasakan peserta menyampaikan pendapat atau gagasan berdasarkan sumber-sumber ilmiah. Berikut ini ikhtisar kegiatan pengabdian yang kami lakukan.

Tabel 1. Ikhtisar Kegiatan *Coaching Clinic*

No	Permasalahan	Program	Output Kegiatan
1	Belum meratanya kemampuan menulis ilmiah pada mahasiswa FISIP UMRAH	Pelatihan <i>Academic Writing</i> dan Etika Kepenulisan	Draft Tulisan Artikel Ilmiah
2	Perlunya peningkatan skill pengelolaan referensi ( <i>Reference Management System</i> )	Pelatihan Penggunaan <i>Software</i> Mendeley Reference Manger	Mahasiswa mampu menggunakan Mendeley, Draft Artikel dengan Sitatis menggunakan Mendeley
3	Belum semua mahasiswa bisa menggunakan <i>software</i> analisis data kuantitatif	Pelatihan Penggunaan <i>Software</i> IBM SPSS 26	Mahasiswa mampu menggunakan IBM SPSS; Lembar <i>Output</i> Hasil Analisis Data Simulasi SPSS.

## 2. METODE

### 2.1. Persiapan Pelaksanaan Kegiatan

Metode pelaksanaan yang diterapkan dalam pengabdian masyarakat ini adalah kegiatan sehari untuk *Coaching Clinic* dan kegiatan satu semester untuk pendampingan publikasi mahasiswa. Program ini dibagi menjadi dua bagian utama. Pertama, kami mengadakan pelatihan atau *Coaching Clinic* kepenulisan ilmiah dan penggunaan *software-software* turunannya. Kedua, setiap peserta alumni *Coaching Clinic* kemudian dibuatkan komunitas peneliti pemula dalam beberapa kelompok yang kemudian didampingi oleh Dosen Pendamping yang selama satu semester ke depan membantu, membimbing, dan memonitoring progress masing-masing peserta terkait dengan kepenulisannya. Luaran akhir dari program ini adalah mahasiswa memiliki setidaknya satu publikasi ilmiah di jurnal nasional untuk kemudian dapat digunakan sebagai syarat untuk mengikuti Seminar Usulan Penelitian Skripsi.

### 2.2. Alat dan Bahan

Kegiatan ini dilaksanakan di gedung laboratorium Komunikasi dan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Dalam menunjang pelaksanaan kegiatan ini alat dan bahan penunjang yang diperlukan adalah sebagai berikut:

1. Perangkat komputer sebagai sarana praktik menulis, peraga software Mendeley dan SPSS,
2. Layar proyektor/infocus sebagai penunjang presentasi,
3. *Flyer* sebagai sarana publikasi kegiatan.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Rangkaian *Coaching Clinic* yang pertama diadakan pada tanggal 8 Oktober 2022 bertempat di Laboratorium Komunikasi dan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Total terdapat dua puluh orang peserta yang mengikuti pelatihan yang berasal dari berbagai jurusan sosial dan ilmu politik. Peserta masing-masing dilengkapi dengan satu set *All in One PC* yang sudah terinstall program Microsoft Office 365 untuk teknis kepenulisan, Mendeley Reference Manager untuk teknis pengelolaan referensi, dan IBM SPSS 26 untuk keperluan olah dan analisis data. Fasilitas ini diberikan agar para peserta dapat merasakan dan menerapkan langsung materi-materi yang telah diberikan oleh para pengajar di *Coaching Clinic*. Pelatihan dilaksanakan dengan metode tatap muka langsung dan *project-based* atau berbasis proyek, dimana mahasiswa langsung diberikan data-data simulasi untuk mencoba menulis dan menganalisis data serta menuliskan hasil analisis tersebut secara langsung.



Gambar 1. Suasana Kegiatan *Coaching Clinic*

*Coaching Clinic* ini memiliki tiga sub-tema. Pertama, “Menulis Karya Ilmiah” yang disampaikan oleh Nikodemus Niko, Dosen Program Studi Sosiologi FISIP UMRAH. Kedua, “Pelatihan Manajemen Referensi dan Sitasi untuk Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley Reference Manager” oleh Rizky Octa Putri Charin, Dosen Program Studi Ilmu Pemerintahan FISIP UMRAH. Ketiga, “Pelatihan Penggunaan Aplikasi IBM SPSS sebagai Instrumen Pengolahan dan Analisis Data Penelitian Kuantitatif” oleh Azhari Setiawan, Dosen Program Studi Ilmu Hubungan Internasional, FISIP UMRAH dan Peneliti di *Indonesia Economy and Election Consultants* (INDECS).

#### 3.1. Pelaksanaan Pelatihan Academic Writing

Pelatihan Academic Writing pada agenda pertama, yaitu peserta diberikan materi dan praktik menulis tulisan ilmiah secara langsung dimulai dari mempersiapkan rencana penelitian, penulisan hasil penelitian, dan evaluasi dari hasil tulisan. Pada agenda pertama ini, mahasiswa mendapatkan pengetahuan terkait dengan tujuan menulis ilmiah yang diantaranya: (1) karya ilmiah bisa mengasah ide, (2) menjadi penghubung ilmu pengetahuan di kampus dengan masyarakat, (3) sebagai pembuktian ilmu pengetahuan, (4) memecahkan masalah, dan (5) melatih keterampilan dasar penelitian.

Sebagian besar peserta menyadari bahwa menulis ilmiah itu penting namun tidak mudah. Meskipun tidak mudah, peserta diberikan kiat-kiat serta tips dan trik untuk menulis dengan baik dan benar namun tetap mampu menghadapi kesulitan-kesulitan yang ada. Peserta diberikan pemahaman bahwa menulis adalah proses produktif dan reproduktif, artinya, penelitian dapat diterima oleh pembaca sehingga kebaharuan penelitian juga diperhitungkan. Penelitian sejatinya tidak boleh biasa atau ambigu. Penelitian wajib menunjukkan hal-hal yang jelas dan sesuai fakta di lapangan sehingga tidak menimbulkan kebingungan dari pembaca.

Sesuai dengan kaidah keilmuan, penulisan ilmiah harus memenuhi syarat-syarat yang telah ditentukan di bidang keilmuan yang berkaitan dengan aspek-aspek teoritis, metodologis, etika akademik, dan penggunaan kalimat efektif. Peserta pelatihan kemudian mendapatkan pengetahuan terkait dengan struktur tulisan ilmiah diantaranya: (1) Judul, (2) Abstrak, (3)

Pendahuluan, (4) Kerangka Teori, (5) Metode Penelitian, (6) Hasil dan Pembahasan, (7) Penutup, dan (8) Daftar Pustaka atau Referensi yang digunakan dalam penulisan.

Hasil dari kegiatan ini adalah mahasiswa mendapatkan peningkatan pengetahuan dan kemampuan dalam menulis ilmiah, kecakapan dalam menggunakan reference manager, dan kecakapan menggunakan aplikasi penunjang penelitian seperti Statistical Packages for Social Sciences (SPSS). Hal ini dibuktikan dengan tes formatif yang dilakukan setelah pelatihan pertama berupa simulasi menulis dengan topik/tema yang dipandu oleh pelatih. Peserta yang telah mengikuti agenda pertama terlihat tidak canggung dan siap dalam merumuskan rencana penelitian mereka masing-masing. Para peserta juga terlihat antusias dalam mendiskusikan agenda penelitiannya masing-masing.

### 3.2. Pelatihan Mendeley Reference Manager

Agenda yang kedua berkaitan dengan penggunaan Mendeley Reference Manager. Berangkat dari pemahaman bahwa karya ilmiah adalah buah intelektual yang disusun secara sistematis, logis, utuh, benar, dan bertanggung jawab serta disampaikan dengan tata-bahasa yang baik, referensi dan sitasi menjadi hal mutlak bagi setiap akademisi dan peneliti. Pada agenda kedua, peserta *Coaching Clinic* mendapatkan pengetahuan tentang Mendeley Reference Manager—untuk selanjutnya disingkat menjadi Mendeley saja—sebagai sebuah perangkat pengelolaan sistem referensi. Mendeley adalah aplikasi yang memudahkan peneliti dalam mengelola *database* berupa karya ilmiah.

Aplikasi Mendeley merupakan kebutuhan utama pada universitas dan lembaga penerbitan jurnal untuk menyusun pengutipan karya ilmiah dan penyusunan daftar pustaka. Penggunaan Mendeley merupakan cara praktis dan mudah dalam melakukan sitasi dan mengelola referensi-referensi yang digunakan oleh seorang penulis atau peneliti dalam melakukan penelitian. Aplikasi Mendeley dipilih sebagai bahan ajar *Coaching Clinic* karena Mendeley telah bekerja sama dengan sejumlah penerbit jurnal nasional dan internasional serta merupakan rekomendasi aplikasi untuk mengutip dan menyusun daftar pustaka.

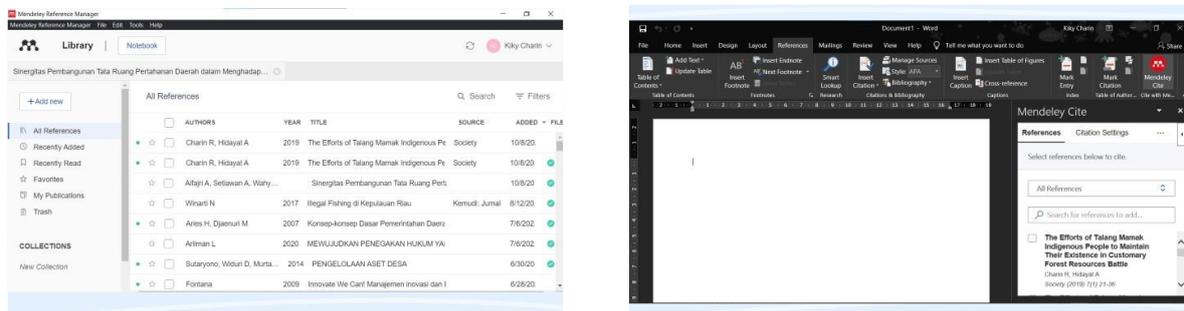


Gambar 2. Suasana Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Manager

Peserta pelatihan agenda dua kemudian mendapatkan pemahaman tentang *user interface* dari *software* Mendeley Reference Manager seperti yang tertera pada gambar 3. Mendeley Reference Manager adalah perkembangan terbaru dari program sebelumnya, Mendeley Desktop. Saat ini, Mendeley Reference Manager dapat diinstall pada Microsoft Office versi Office 365 dan di atas produksi tahun 2016. Penggunaan Mendeley Reference Manager pada Microsoft Office Word terdapat pada bagian *menubar* 'References' dengan nama menu "Mendeley Cite" yang terletak pada posisi paling kanan menubar 'References' berbentuk ikon berwarna merah terang.

Peserta kemudian dipersilahkan untuk menggunakan fitur 'Mendeley Cite' ini pada draft tulisan yang telah dibuat pada agenda satu sebelumnya. Setelah menggunakan fitur ini, peserta dapat mengetahui dan mendapatkan manfaat dari penggunaan Mendeley diantaranya: (1) membuat sitasi dan daftar pustaka untuk keperluan penulisan dalam membuat sitasi dan daftar pustaka, (2) karya ilmiah yang diupload di Mendeley secara otomatis diurutkan menurut penulis, judul, tahun, dan penerbit, (3) dapat mencari tulisan tidak hanya dalam satu jurnal,

tetapi di seluruh jurnal/buku/program yang mengandung kata kunci yang dicari, dan (4) setiap file yang ditambahkan dalam aplikasi Mendeley, dapat diketahui detailnya secara lengkap berisi tipe, file, judul, penulis, tahun terbit, volume, halaman, abstrak, URL, DOI, dan sebagainya.



Gambar 3. Tampilan atau User-Interface dari Mendeley Reference Manager

### 3.4. Pelaksanaan Pelatihan IBM SPSS 26.

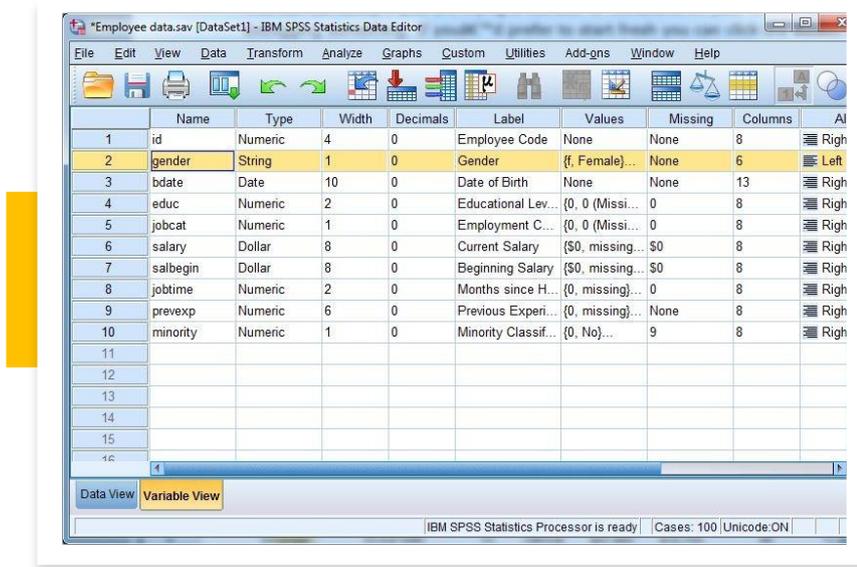
Agenda yang ketiga, para peserta kemudian diberikan pelatihan dalam menggunakan IBM SPSS 26 sebagai perangkat untuk mengolah, mengelola, dan menganalisis data. Pada agenda ini, para peserta diberikan 17 bahan pelatihan yang terdiri dari materi ajar, data simulasi, dan bahan pengayaan yang dibagikan lewat Google Drive khusus para peserta *Coaching Clinic*. Total, terdapat 7 materi yang diberikan diantaranya: (1) Pengantar IBM SPSS untuk Analisis Data Kuantitatif, (2) Konsep Dasar Statistika, (3) Dasar-Dasar Penelitian Kuantitatif, (4) Korelasi, (5) Regresi, (6) Uji Beda, dan (7) Regresi Logistik.

Pada setiap sesi, peserta kemudian diajak membuat analisis statistik sederhana berdasarkan masing-masing pengetahuan tentang topik yang telah diberikan. Data simulasi yang digunakan diambil dari kehidupan sehari-hari dan sekitar. Contoh, untuk analisis korelasi, kami memberikan data simulasi berupa data-data operasi dan *survival rate* dari sejumlah rumah sakit yang ada di Inggris. Kemudian, terkait dengan regresi, kami memberikan data simulasi berupa data tinggi ayah, ibu, dan anak yang dapat digunakan untuk memprediksi tinggi anak berdasarkan data tinggi dari orang tua. Terakhir misalnya, berkaitan dengan regresi logistik, kami menggunakan kasus Kapal Titanic sebagai data simulasi dalam *Coaching Clinic* dimana para peserta benar-benar merasakan pengalaman sebagai seorang analis yang hasil analisisnya sangat menentukan bagi perkembangan dunia sekitarnya.



Gambar 4. Suasana Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan IBM SPSS

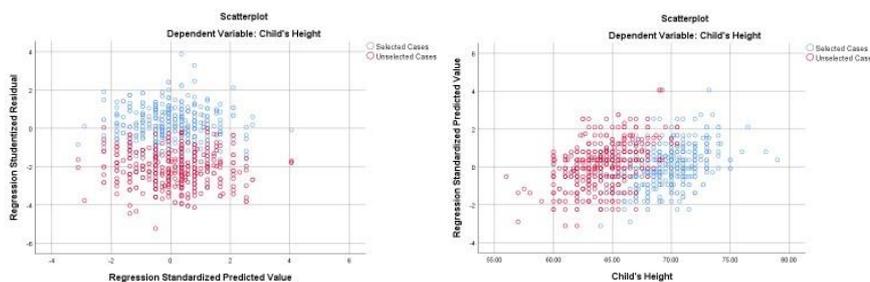
Peserta *Coaching Clinic* mendapatkan pengetahuan dan kemampuan menggunakan IBM SPSS untuk mengolah dan menganalisis data kuantitatif. Secara umum, peserta mendapatkan pemahaman tentang bagaimana cara melakukan analisis data baik berupa analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Selain itu juga, para peserta diberikan pelatihan visualisasi data agar data-data penelitian yang digunakan dalam penulisan lebih interaktif, komunikatif, dan menarik untuk dibaca dan didiskusikan seperti yang tertera pada Gambar 6.



Gambar 5. Tampilan atau User-Interface dari IBM SPSS 26

## Scatter Plot

Bagian ini digunakan untuk melihat kelayakan model regresi (Model Fit). Grafik menjelaskan hubungan antara: (1) nilai yang diprediksi dengan residual (2) nilai yang diprediksi dengan nilai observasi



Gambar 6. Tampilan Pelatihan Visualisasi Data dengan Metode Scatter Plot

Kemudian, yang membuat pelatihan analisis data ini sedikit berbeda adalah peserta tidak saja diberikan pemahaman mengenai cara menggunakan IBM SPSS, tapi juga diberikan tips dan trik dalam menuliskan hasil olah data dalam bentuk atau format *APA Write-up Styles*. Hal ini membuat penulisan penelitian dengan data kuantitatif menjadi lebih mudah dan menarik secara hasil analisis dan juga penggunaan bahasa.

## Cara menuliskan laporannya (WriteUp)

**Penulisan Interpretasi Analisis | Lampirkan tabel hasil analisis!**

- "Results of the simple (*multiple untuk variabel independen lebih dari satu*) linear regression indicated that there was a significant effect between father's height and son's height, ( $F(1, 463) = 83.719, p < .001, R^2 = .153$ ). The individual predictors were examined further and indicated that father's height ( $t = 9.150, p = .000$ ) were significant predictors in the model."
- Hasil regresi linier sederhana (berganda untuk variabel independen lebih dari satu) menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara tinggi badan ayah dan tinggi badan anak, ( $F(1, 463) = 83.719, p < .001, R^2 = .153$ ). Prediktor individu diperiksa lebih lanjut dan menunjukkan bahwa tinggi badan ayah ( $t = 9.150, p = .000$ ) adalah prediktor yang signifikan dalam model.
- Lampirkan *Predicted Model Equation* nya:  
$$\text{Tinggi Anak} = 38.259 + 0.448 \times \text{Tinggi Ayah}$$

Gambar 7. Contoh Cara Menuliskan Laporan Hasil Analisis Data dengan Format APA

### 3.5. Evaluasi dan Tindak Lanjut

Setelah tiga agenda pelatihan atau *Coaching Clinic* diselesaikan, maka para peserta kemudian diberikan pendampingan selama satu semester ke depan atau sampai semester berjalan berakhir. Adapun evaluasi kegiatan yang dilakukan yaitu melalui kuesioner pasca pelatihan, yang menunjukkan bahwa 93,5% peserta merasa puas dengan adanya kegiatan coaching klinik ini. Oleh karena itu, tindak lanjut dari kegiatan ini yaitu dengan pembentukan kelompok riset pemula bagi mahasiswa yang hendak publikasi jurnal.

Selama satu semester, peserta *Coaching Clinic* mendapatkan bimbingan, pembinaan, dan pendampingan hingga mereka berhasil menghasilkan minimal satu karya tulis ilmiah untuk dapat dipublikasikan di terbitan ilmiah berkala atau jurnal nasional. Para peserta lalu dibagi dalam beberapa kelompok dengan didampingi oleh satu orang Dosen Pembimbing yang berasal dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Kemudian, para Dosen Pendamping atau Pembimbing tersebut diantaranya: (1) Herry Wahyudi, S.IP., M.A., (2) Khairi Rahmi, S.IP., M.A., (3) Okky Rizki Azizi, M.A.P, (4) Ayu Efridadewi, S.H., M.H., (5) Azhari Setiawan, S.IP., M.Si., (6) Nikodemus Niko, S.Sos., M.Sos., (7) Ardi Putra, S.IP., M.IP., dan (8) Rizky Octa Putri Charin, S.IP., M.A. Pendampingan ini didesain sebagai kegiatan suplemen dari proses pembimbingan skripsi masing-masing peserta dengan pembimbing-pembimbing skripsinya masing-masing. Porsi dari kegiatan pendampingan ini adalah membantu mahasiswa dalam mengkonversi buah pemikiran penelitian skripsi yang telah didiskusikan dan dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi menjadi satu karya ilmiah dengan format jurnal.

## 4. KESIMPULAN

Pelaksanaan *Coaching Clinic* dapat membantu para peserta dalam menyelesaikan tugas akhirnya. Para peserta berhasil mengikuti kegiatan dengan baik dan banyak yang mendapatkan inspirasi topik dan tema penelitian, bahkan, ada beberapa peserta yang kemudian mendiskusikan lebih lanjut proses analisis data masing-masing karena tertarik untuk menggunakan *software* analisis data yang telah diajarkan sebelumnya.

Kemudian, di akhir kegiatan kami melakukan evaluasi bersama dengan para peserta terkait dengan tanggapan, saran, dan kritik atas kegiatan *Coaching Clinic* yang telah diselesaikan. Adapun hasil pengisian instrumen evaluasi dari para peserta adalah: (1) Kegiatan pelatihan telah berhasil menambah pengetahuan dan kemampuan serta wawasan para peserta mengenai teknik, tips, dan trik menulis karya ilmiah dengan format jurnal, (2) Peserta semakin familiar dalam menggunakan *software* Mendeley Reference Manager untuk mengelola referensi dan membuat sitasi dalam menulis tulisan-tulisan ilmiah, (3) Peserta tertarik untuk mempelajari lebih lanjut bagaimana menggunakan IBM SPSS untuk mengolah, mengelola, dan menganalisis data-data kuantitatif baik untuk keperluan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial, (4) Para peserta antusias untuk tergabung dalam komunitas riset pemula dan mengikuti program pendampingan selama satu semester ke depan bersama dengan masing-masing Dosen Pendampingnya.

Berdasarkan umpan balik (*feedback*) dari peserta kegiatan ini, kami berencana untuk meneruskan kegiatan *Coaching Clinic* di semester berikutnya dengan tema-tema yang disesuaikan dengan perkembangan dunia akademik dan teknologi-teknologi pendukung yang digunakan dalam penulisan ilmiah. Setidaknya, untuk ke depan, kami telah merencanakan dan mendesain pelatihan penggunaan *software* analisis data kualitatif seperti NVivo, MaxQDA, atau Atlas sehingga *Coaching Clinic* selanjutnya juga dapat mengakomodir minat dan bakat peserta yang terinspirasi untuk melakukan penelitian dengan metode kualitatif.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pengabdian ini merupakan bagian dari kegiatan Laboratorium Komunikasi dan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dekan FISIP UMRAH dan Ketua beserta Anggota Laboratorium Komunikasi

dan Sosial FISIP UMRAH. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada dosen pendamping dan seluruh peserta *Coaching Clinic*.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods* (4th ed.).  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Maritim Raja Ali Haji. (2022). *Pedoman Penyusunan Skripsi Revisi II 2022*. Tanjungpinang: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Irvin, L. L. (2010). What Is "Academic" Writing? *Writing Spaces: Readings on Writing*, 1, 3–17.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Rubrik Beban Kinerja Dosen 2021: Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12/E/KPT/2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kinerja Dosen.*, (2021).
- Lillis, T. M., & Curry, M. J. (2010). *Academic writing in global context*. Routledge London.
- Morley, J. (2014). *Academic phrasebank*. Manchester: University of Manchester.
- Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. In W. L. Neuman (Ed.), *Relevance of social research* (Vol. 8). <https://doi.org/10.2307/3211488>
- Olivia, M. (2021). *Rubrik BKD (Beban Kerja Dosen) 2021 Pemetaan Rubrik BKD dalam 8 IKU (Indikator Kinerja Utama)*. Pekanbaru.

## Halaman Ini Dikосongkan