

Pelatihan Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Dosen pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Musi Rawas

Deni Apriadi¹, Alfianini²

^{1,2}Program Studi Sistem Informasi, STMIK Bina Nusantara Jaya Lubuklinggau, Indonesia

*e-mail: denidrv@gmail.com¹, alfianini3@gmail.com²

Abstrak

Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi membawa pengaruh terhadap proses pembelajaran. pembelajaran digital adalah salah satu pembelajaran yang tengah Tren di dunia pendidikan. Salah satu bentuk pembelajaran yang di dimanfaatkan oleh penyelenggara pendidikan adalah e-learning. Namun masih banyak dosen belum memahami metode dan bagaimana mempraktikkannya. Berawal dari hal ini, perlu di lakukan pelatihan terkait penggunaan aplikasi-aplikasi pembelajaran berbasis IT. Adapun metode atau tahapan dalam kegiatan ini yaitu tahapan pertama persiapan, dengan melakukan analisis situasi, penetapan materi dan persiapan materi. Tahapan yang kedua yang pelaksanaan, di awal kegiatan dilakukan pretest, setelah itu penyampaian materi, dan dilakukan post-test. Tahap ketiga yaitu evaluasi, yaitu melakukan evaluasi secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan. Dengan diadakannya kegiatan ini, diharapkan dapat meningkatkan kompetensi dosen dalam proses pembelajaran secara daring dengan memanfaatkan e-learning berbasis aplikasi moodle. Setelah kegiatan di laksanakan di ketahui 83% peserta memahami dan bisa menggunakan dan memanfaatkan e-learning. di ketahui juga rata-rata tingkat kepuasan peserta 3,4% peserta menyatakan "cukup puas", 19,8% tingkat kepuasan "Puas", dan 73,3% peserta menyatakan tingkat kepuasan "Sangat puas".

Kata kunci: E-learning, Moddle, Teknologi Informasi

Abstract

The rapid development of information and communication technology has an influence on the learning process. Digital learning is one of the learning trends in the world of education. One form of learning that is utilised by education providers is e-learning. However, there are still many educators, teachers and lecturers who do not understand the method and how to put it into practice. Based on this, it is necessary to carry out training related to the use of IT-based learning applications. The method or stages in this activity are the first stage of preparation, by analyzing the situation, determining the material and preparing the material. The second stage is implementation, at the beginning of the activity a pretest is carried out, after that the material is delivered, and post-test is carried out. The third stage is evaluation, namely evaluating the overall implementation of activities. By holding this activity, it is hoped that lecturer competence will be increased in the online learning process by utilizing Moodle application-based e-learning. After the activity was carried out, it was found that 83% of the participants understood and could use and utilise e-learning. it is also known that the average participant satisfaction level is 3.4% of participants stated "quite satisfied", 19.8% of satisfaction level "Satisfied", and 73.3% of participants stated the level of satisfaction "Very satisfied".

Keywords: E-learning, Information Technology, Moddle

1. PENDAHULUAN

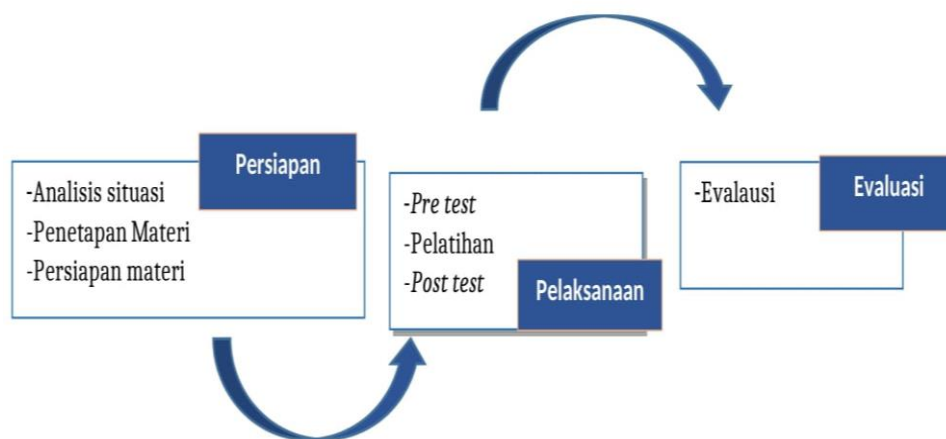
Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi membawa pengaruh terhadap proses pembelajaran. Teknologi informasi dan komunikasi merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan dalam dunia pendidikan salah satunya yaitu peningkatan kualitas pembelajaran (Nurhayati et al., 2022). Saat ini pembelajaran Daring atau pembelajaran digital adalah salah satu pembelajaran yang tengah Tren di dunia pendidikan. Penyelenggara pendidikan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi untuk melakukan pembelajaran jarak jauh. Salah satu bentuk pembelajaran yang di dimanfaatkan oleh penyelenggara pendidikan adalah e-learning (Chania et al., 2022).

E-learning menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang fleksibel dari sisi tempat dan waktu. Dengan E-Learning materi yang akan diberikan kepada mahasiswa dapat diakses kapan saja dan dimana saja (Wiguna & Indrayani, 2022). Dan E-Learning terdapat ruang diskusi sehingga dapat memfasilitasi interaksi antara dosen dengan mahasiswa, mahasiswa dengan mahasiswa (Widodo, 2022) (Rahmatya & Wicaksono, 2022). E-Learning Selain itu dapat memberikan manfaat dengan berkurangnya biaya operasional institusi (Hartanto, 2016). Banyak pilihan dalam sistem E-learning, seperti menggunakan *open source learning system*. Moodle, Sakai, Dokeos, merupakan *open source learning* yang tidak memerlukan biaya atau gratis (Lilis et al., 2020). Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) menggunakan pemodelan yang berorientasi objek dan merupakan wadah pembelajaran yang dinamis (Simanjuntak & Puspasari, 2020). Moodle adalah salah satu aplikasi yang LMS (*Learning management system*) dimana terdapat fitur e-learning yang fungsi-fungsinya dapat kita ubah sesuai dengan kebutuhan dan kondisi (Rizal & Birrul Walidain, 2019).

Saat ini masih banyak dosen di fakultas ilmu sosial dan politik universitas musi rawas yang belum memahami metode e-learning dengan menggunakan aplikasi moodle. Hal ini disebabkan kurangnya pengetahuan dan pengalaman dalam menggunakan aplikasi-aplikasi pembelajaran secara digital atau berbasis IT. Dosen wajib bertransformasi menjadi penggerak perubahan dan harus mengikuti perkembangan teknologi dan memanfaatkannya sebagai media pembelajaran. Berawal dari hal ini, perlu dilakukan pelatihan terkait penggunaan aplikasi-aplikasi pembelajaran berbasis IT khususnya e-learning dengan menggunakan aplikasi moodle. Dengan diadakannya kegiatan ini, diharapkan dapat meningkatkan kompetensi dosen dalam proses pembelajaran secara daring dengan memanfaatkan e-learning berbasis aplikasi moodle.

2. METODE

Objek kegiatan ini adalah Dosen dan tenik Fakultas ilmu sosial dan politik Universitas Musi Rawas. Adapun Tahap tahap yang dilakukan:



Gambar 1. Metode Pelaksanaan

Ada pun uraian dari tahapan ini adalah sebagai berikut:

2.1. Persiapan

Pada tahap ini dilaksanakan pada bulan februari 2021, ada beberapa hal yang dilakukan antara lain melakukan Analisis situasi untuk mengetahui kebutuhan akan pelatihan yang akan dilaksanakan. Pada tahap ini juga disepakati penetapan materi yang akan disampaikan dan peserta yang akan mengikuti pelatihan ini serta persiapan materi.

2.2. Pelaksanaan

Tahap ini dilaksanakan pada bulan maret s/d bulan juni 2021 dengan lokasi Fakultas ilmu sosial dan politik Universitas Musi rawas. Adapun materi yang disampaikan yaitu Prinsip E-learning, Instalasi Moodle, instalasi wamp, mengelola matakuliah dengan moodle, menambah berkas dan bahan ajar, menambah aktifitas untuk mahasiswa. Pada tahap ini dilakukan *pretest* sebelum penyampaian materi tentang e-learning dengan aplikasi moodle untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan peserta pelatihan tentang materi yang akan disampaikan. Setelah pelatihan selesai dilakukan *post-test* untuk mengetahui sejauh mana pemahaman materi yang sudah disampaikan. Soal *pretest* dan *post-test* seperti pada Tabel 1.

Tabel 1. Soal *Pretest* dan Pos Test

No	Soal <i>Pretest</i>	Soal Pos Test
1.	Apakah Bapak/Ibu pernah tau apa itu e-learning?	Sejauh mana pemahaman Bapak/Ibu materi e-learning?
2.	Aplikasi apa saja yang Bapak/Ibu ketahui yang bisa digunakan untuk pembuatan e-learning?	Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu dengan materi prinsip e-learning?
3.	Apakah Bapak/Ibu memahami apa itu Aplikasi Moodle?	Sejauh mana pemahaman Bapak/Ibu materi cara instalasi wamp?
4.		Sejauh mana pemahaman Bapak/Ibu materi cara instalasi moodle?
5.		Sejauh mana pemahaman Bapak/Ibu materi mengelola matakuliah dengan moodle
6.		Sejauh mana pemahaman Bapak/Ibu materi menambah berkas dan bahan ajar dengan moodle
7.		Sejauh mana pemahaman Bapak/Ibu materi menambah aktifitas untuk mahasiswa dengan moodle

2.3. Evaluasi

Hal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman dan mengetahui bagaimana pemenuhan kebutuhan akan materi yang telah disampaikan apakah telah sesuai dengan harapan dan kepuasan peserta.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan diawali dengan melaksanakan *pretest*. Dan dilanjutkan dengan menjelaskan tahapan kegiatan dan membagikan modul materi. Pelaksanaan dilakukan dengan ceramah. Beberapa materi yang disampaikan adalah pemanfaatan *open source learning system*, teori dasar dan pemanfaatan e-learning, dan penggunaan Aplikasi moodle. Pada kegiatan ini juga dilakukan demonstrasi. Metode ini dilakukan untuk menjelaskan tiap-tiap perintah dalam aplikasi moodle, baik dalam mengelola mata kuliah dan menambahkan aktivitas untuk mahasiswa, kemudian peserta pelatihan mempraktikkan materi yang telah disampaikan sebelumnya, tujuan metode ini adalah untuk mengetahui sejauh mana setiap peserta mampu mengoperasikan e-learning dengan menggunakan aplikasi moodle yang telah dibuat.

Narasumber memberikan penjelasan dan pendampingan oleh narasumber serta diselingi dengan diskusi. Setelah penyampaian materi dan diskusi dilanjutkan dengan *post-test*. Berikut juga dibagikan kuisioner untuk 15 orang peserta sebagai evaluasi terkait tingkat kepuasan kegiatan yang telah berlangsung. Berikut foto kegiatan pelaksanaan pelatihan terdapat pada Gambar 2 dan Gambar 3 :

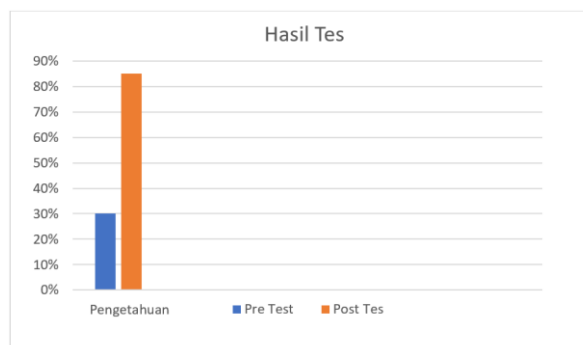


Gambar 2. Foto Kegiatan Pelatihan



Gambar 3. Foto Kegiatan Pelatihan

Hasil dari *pretest* sebesar 30% pengetahuan peserta terkait dengan penggunaan E-learning dan Moodle setelah dilakukan pelatihan dan dilakukan diskusi, hasil *post-test* mengalami peningkatan pengetahuan sebesar 85%.



Gambar 4. Grafik Hasil *pretest*

Tabel 2. Tingkat Kepuasan

Aspek yang dinilai	Tingkat kepuasan (%)			
	Kurang Puas	Cukup puas	Puas	Sangat uas
Program PKM sesuai kebutuhan		13	13	73
Memberikan pengetahuan			33	67
Memberikan keterampilan			13	73
Bermanfaat dan membantu memecahkan masalah			20	80
Rata-rata		3,4	19,8	73,3

Sumber: Data yang diolah.

Berdasarkan hasil evaluasi di ketahui rata-rata tingkat kepuasan peserta 3,4% peserta menyatakan “cukup puas”, 19,8% tingkat kepuasan “Puas”, dan 73,3% peserta menyatakan tingkat kepuasan “Sangat puas”

4. KESIMPULAN

Kegiatan ini terselaikan dengan baik dan lancar. Pemanfaatan teknologi informasi sebagai media pembelajaran sangat di perlukan. Dengan penggunaan e-learning terkhusus penggunaan *moddle* akan membantu dalam proses pembelajaran secara daring dan memudahkan pengajar dan mahasiswa untuk berintraksi. Di ketahui juga hasil evaluasi tingkat kepuasan peserta 3,4% peserta merasa menjawab cukup puas, 19,8% menyatakan puas dan 73.3% menyatakan sangat puas.

DAFTAR PUSTAKA

- Chania, R., Zakir, S. & Aprison, W. (2022). *Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia Pengaruh Penggunaan E-Learning Aplikasi Moodle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Batang Kapas*. 2(1), 44–53.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 30–45.
- Lilis, A., Iswara, U. S. R. & Dwi, E. (2020). The Effectiveness of Using E-Learning as Learning Media. *JKBM (Jurnal Konsep Bisnis Dan Manajemen)*, 7(November), 72–81. <https://doi.org/10.31289/jkbm.v7i1.4333>
- Nurhayati, Yunisca, Sutrisno, D., Bercah & Hidayat, R. (2022). Optimalisasi Media Pembelajaran V-Class Universitas Lampung: Aplikasi Metode Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 22(1), 125–131. <https://doi.org/10.21009/jimd.v22i1.26017>
- Rahmatya, M. D. & Wicaksono, M. F. (2022). E-learning Daarul Adab sebagai Media Pendukung Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Dan Informasi*, 12(1), 16–29. <https://doi.org/10.34010/jati.v12i1.6039>
- Rizal, S. & Birrul Walidain. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Matakuliah Pengantar Aplikasi Komputer Universitas Serambi Mekkah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(2), 178–192.
- Simanjuntak, C. N. S. & Puspasari, D. (2020). Pemanfaatan Media E-Learning Moodle Untuk Menunjang Pembelajaran Mahasiswa di Fakultas Manajemen dan Bisnis Universitas Ciputra. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 169–179. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p169-179>
- Widodo, M. K. (2022). Efektivitas penggunaan elearning madrasah dalam pembelajaran jarak jauh di MTSN 1 Kota Malang pada masa covid -19. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 4(10), 4597–4604. <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v4i10.1732>
- Wiguna, I. W. A. & Indrayani, L. (2022). Pemanfaatan E-Learning Berbasis Moodle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN Bali Mandara. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 56–64. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>

Halaman Ini Dikосongkan